



湛江幼儿师范专科学校
Zhanjiang Preschool Education College

社会工作专业

2025 级人才培养方案

马克思主义学院
2025 年 6 月

2025 级社会工作专业（三年制）

人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

社会工作专业（三年制）

（二）专业代码

590101

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者/中等职业学校毕业生或具有同等学力者。

三、基本修业年限

基本学制 3 年，修业年限 3~6 年。

四、职业面向

（一）职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业技能等级证书、社会认可度高的行业企业标准和证书
公共管理与服务大类（59）	公共事业类（5901）	社会工作（85）	社会工作者（2-07-10-01）、社会组织专业人员（2-07-10-02）、村和社区工作者（3-01-04-01）	社会工作服务、社会工作行政助理	社会工作者职业资格、社区治理、失智老年人照护、社会心理服务、生涯规划指导、家务管理

（二）职业发展路径

发展阶段	工作岗位		职业类证书	学历层次	发展年限
	技术岗位	管理岗位			
IV	高级督导	社工机构高管	高级社会工作者	本科	9 年
III	初级督导	社工站负责人	社会工作者	专科	4 年

II	一线社工	项目主管	助理社会工作师	专科	2年
I	社工助理	社工行政助理	无	专科	1年

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和全心全意为人民服务的精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向社会工作行业的社会工作者、社会组织专业人员、社区工作者等职业，能够从事社会工作专业服务策划与实施、社会工作服务项目执行、社会工作志愿服务管理、服务资源识别与链接、政策执行与宣传等工作的，具备一定科学素养、人文素养、工匠精神、就业能力和可持续发展能力的复合式、创新型、高素质技术技能人才。

培 养 目 标	目标 1:熟练掌握社会工作专业的基础理论、基础知识和基本方法。
	目标 2: 掌握与本专业相关的社会政策、社会保障及国家法律、法规知识。
	目标 3:熟练掌握社会项目策划与评估知识，具备策划、实施社会服务项目的能力。
	目标 4:熟练开展社会工作专业活动、组织提供社会服务的能力。
	目标 5:具有良好的社会组织管理能力和专业创新能力。

（二）培养规格

本专业学生应在素质、知识、能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有职业生涯规划意识，有较强的集体意识和

团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

(7) 具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 熟悉并掌握公共基础知识和专业知识，人文科学知识扎实、深厚；

(4) 熟悉并掌握社会工作专业的职业理想和职业道德，树立以人为本的社会服务理念；

(5) 熟悉并掌握社会学基础理论，能够以社会学基础理论为架构，运用社会调查方法知识了解社会现象、分析社会现象，发现社会问题，掌握社会需求，把握社会发展规律；熟悉并掌握社会工作项目策划和管理、社会工作行政运行的知识；

(6) 熟悉并掌握个案、小组、社区等社会工作方法，熟悉并掌握社会工作各领域的知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 在具体的社会服务实践与活动中，能模范地遵守社会工作者的职业道德，践行以人为本、以人民为中心的社会服务与发展理念；

(4) 熟练掌握社会工作的基本理论、方法和知识，了解社会学的理念和方法；熟练掌握社会工作的各种技能和方法，善于运用社工理论、知识和方法帮助困难群体、弱势群体、边缘群体走出困境并获得发展；

(5) 熟练掌握社会调查方法和社会统计方法；了解党和国家的方针、政策、

法律和法规,具有以社会工作实践和社会工作研究影响社会政策的价值取向和基本能力,为社会发展出谋献策;善于了解国情,善于分析各种社会现象和问题,具有较强的科研论文写作和语言表达能力;

(6)掌握文献检索、资料查询及分析的方法,具有较强的策划、组织、领导、沟通与协调、评估等社会工作实务工作能力。

六、工作任务与职业能力分析

工作项目/ 职业素养	工作任务/ 职业素养分类	职业能力 (技能、工具、方法、要求、知识)	对应课程	
01 专业能力	01-01 专业基础理论	01-01-01 掌握社会工作学科的基本理论和基础知识	社会学概论 社会工作概论 中外社会思想介绍 社会工作理论介绍	
	01-02 专业理念及价值观	01-02-01 掌握社会工作核心价值观及主要伦理准则	社会工作概论 社会工作伦理	
	01-03 社会现象调查、分析及研究能力	01-03-01 运用社会学理论视角,发现社会问题、分析社会问题,提出解决问题的路径,具备从事社会调查与研究的能力	社会学概论 人口社会学 农村社会学 城市社会学 社会调查研究与方法	
	01-04 专业服务能力		01-04-01 掌握、运用基本社会工作专业服务方法	个案工作 小组工作 社区工作
			01-04-02 了解不同群体的需要,掌握社会工作服务的程序、要求及技巧,为个体提供支持和帮助,帮助个体制定和执行个人发展计划,支持个体发展行动	儿童青少年社会工作 老年社会工作 妇女社会工作 司法社会工作
			01-04-03 掌握家庭社会工作的内容、方法及技巧,营造融洽家庭氛围与环境,增进家庭成员情感,提供家庭发展计划	家庭社会工作
			01-04-04 掌握学校社会工作的目标、内容和方法,开展家校、校社联动,改善学生群体成长环境	学校社会工作
			01-04-05 掌握社会工作项目策划、实施和评估方法	社会项目策划与管理 社会实务与案例分析
	01-05 组织与管理能力		01-05-01 招募和培训志愿者,确保项目的有效运行和管理。	志愿者管理
			01-05-02 整合社会资源,与其他社会工作人员和相关专业人员进行紧密的合作,共同努力,协作完成项目和任务。	管理学 社会工作行政

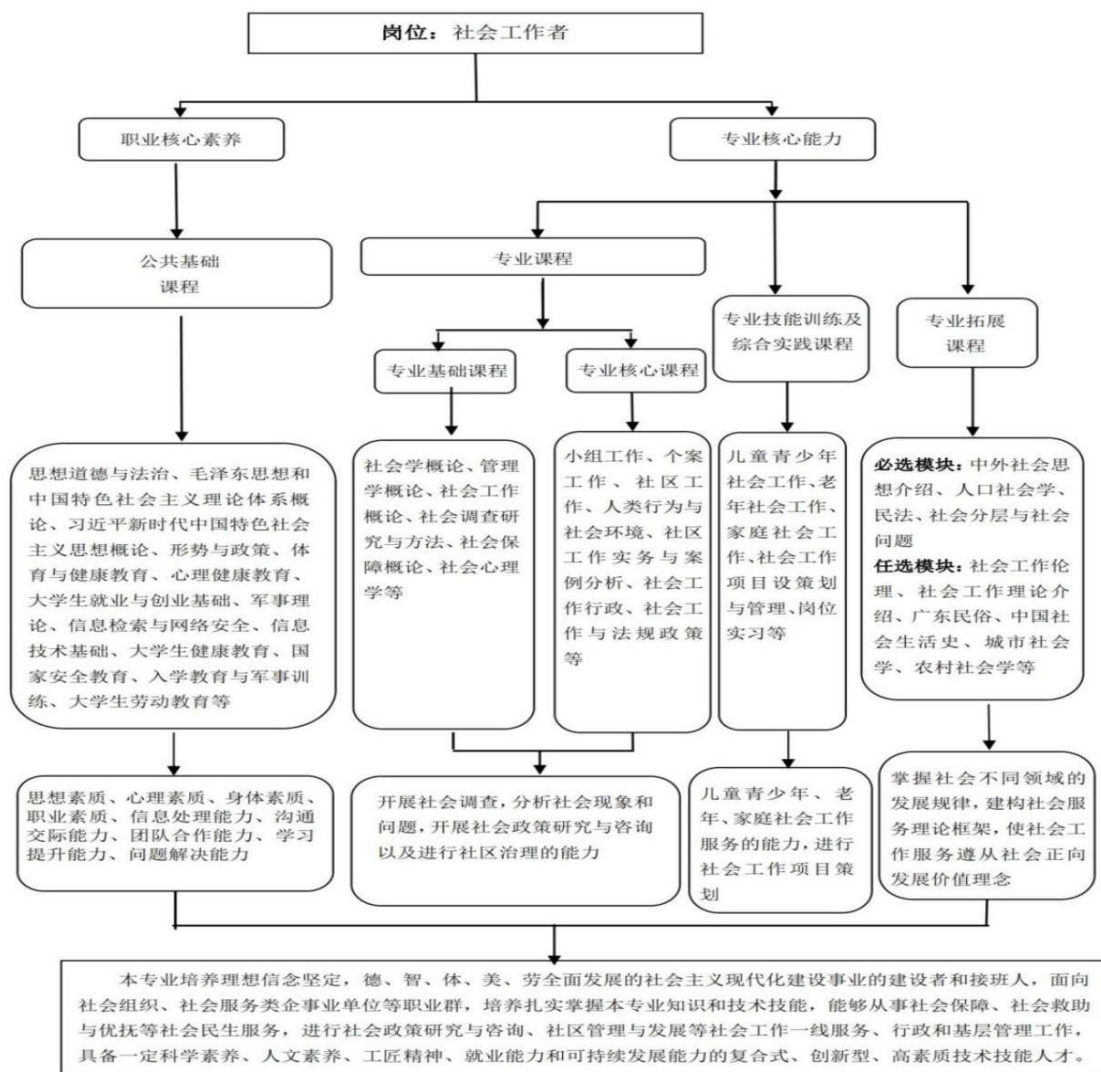
	01-06 政策倡导能力	01-06-01 运用社会法规与政策知识倡导社会公平正义，提出社会政策建议，推动社会发展和制度变革。	社会学概论 人口社会学 社会分层与社会问题 社会工作法规与政策
	01-07 写作专业文书能力	01-07-01 掌握公文写作通用知识和技能，掌握个案工作、小组工作、社区工作等相关服务过程记录和文书写作知识和技能，掌握各类社会工作服务、社会工作项目策划和宣传文案等写作知识和技能。	社会工作专业写作
02 职业素养（通用能力、核心技能、关键能力）	02-01 沟通交流	02-01-01 沟通交流能力	大学生礼仪
	02-02 数字应用	02-02-01 数字应用能力	高等数学 数字文化 数学思维
	02-03 革新创新	02-03-01 创新创业能力	大学生创新创业教育
	02-04 自主学习	02-04-01 自主学习能力	人文素养课程
	02-05 团队合作	02-05-01 团队合作能力	入学教育与军事训练
			志愿服务
	02-06 解决问题	02-06-01 解决问题的能力	社会实践
			志愿服务
	02-07 信息处理	02-07-01 信息处理能力	信息检索与网络安全
			信息技术基础
02-08 责任（安全）意识	02-08-01 了解国家安全知识，树立整体国家安全观	军事理论	
		国家安全教育	
02-09 外语应用	02-09-01 英语应用能力	大学英语	
02-10 其他	02-10-01 健康知识及素养	大学生健康教育	
	02-10-02 劳动价值观念及综合素养	大学生劳动教育	

七、课程设置及要求

（一）课程结构图

本专业根据社会工作行业对毕业生职业核心素养和专业核心能力的要求，以及本专业“理论-实践-技能”相结合的人才培养模式改革思路，设计了“公共基

基础课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业综合实践课程、专业技能训练课程”的“1+5”课程体系。学生职业核心素养的培养主要由公共基础课程支撑，同时在专业类课程中渗透。学生的专业核心能力的培养主要由专业基础课程、专业核心课程和专业技能训练课程、专业综合实践课程支撑，专业拓展课程为提升。社会工作专业课程结构图如下。



（二）各类课程主要教学内容及要求

1. 公共基础课程

公共基础课程分为公共基础必修课、公共基础限选课、公共任选课和公共综合实践课四大类，共 49 学分，其中公共基础必修课 19.5 学分，公共基础限选课 17.5 学分，公共任选课 6 学分，公共综合实践课 6 学分。

2. 专业课程

(1) 专业基础课

本专业设置 6 门专业基础课程，共 21 学分，全部为必修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容（含实践项目）及要求	备注
1	社会学概论	4	64	<p>主要教学内容：主要介绍社会学的基本概念和基本理论，主要内容包括绪论、社会化、社会角色、社会群体、家庭、社区、城市化、分层和流动、社会问题、社会控制、社会变迁和社会现代化等。</p> <p>要求：运用社会学的观点、社会学的概念和理论分析、认识社会现象，解决社会问题。</p>	
2	社会工作概论	4	64	<p>主要教学内容：主要介绍社会工作专业的基本内容，包括社会工作的定义、历史、价值观、理论、方法和领域，使学生了解什么是社会工作以及社会工作对当前社会建设特别是社会福利发展中的重要性，以协助学生从整体上把握社会工作的架构。</p> <p>要求：理解并掌握社会工作的基本范畴、基本理论、基本知识和基本方法，并能运用于解决社会问题。通过对社会工作助人特点的了解，以及对西方社会工作价值体系的把握，培养学生的社会人文关怀素质和专业价值观。</p>	
3	管理学	3	48	<p>主要教学内容：管理的性质、意义和重要作用；管理的基本概念、基本过程、基本原理和基本方法；管理的职能、手段、方法和工具。</p> <p>要求：学生紧密联系实际，学会分析案例，解决实际问题。</p>	
4	社会调查研究与方法	4	64	<p>主要教学内容：社会调查的基本步骤、社会调查的基本理念、分析层次的确定、抽样、测量、量表设计、问卷设计、资料收集、资料分析、资料处理、调查报告撰写等。</p> <p>要求：掌握社会调查的选题、研究设计、调查资料的收集、数据的处理、统计分析、研究报告的撰写等。</p>	
5	社会心理学	3	48	<p>主要教学内容：社会认知、社会动机、社会态度、社会行为、人际交往等。</p> <p>要求：掌握在社会条件下个体心理变化的过程与规律、个体行为的社会条件以及制约个体行为的动机等基本知识和理论，强化学生的社会适应与沟通能力。</p>	
6	社会保障概论	3	48	<p>主要教学内容：主要包括有关社会保障的基础知识、中国各项社会保障制度内容，如养老保障、医疗保障、住房保障、就业保障、社会救济制度等。</p> <p>要求：掌握社会保障制度、政策、实践等基本知识，了解社会保障制度对社会、经济、文化等方面的影响。</p>	

(2) 专业核心课

本专业设置 8 门专业核心课程，共 26 学分，全部为必修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容（含实践项目）及要求	备注
1	个案工作	4	64	<p>主要教学内容：个案工作是一门专业基础课，是社会工作最为主要、最为基础的方法之一。本课程的目的在于提供学生有关个案社会工作的知识体系、助人过程、会谈技巧以及相关的直接实务理论和间接实务理论，使学生熟悉个案社会工作的知识体系、工作技巧及直接实务理论基础，为其未来从事社会工作的实务夯实坚实的微观工作基础。</p> <p>要求：熟悉个案工作的基础知识、个案工作价值观和伦理原则；掌握个案工作的基本流程和技巧、个案工作的主要服务模式。</p>	
2	小组工作	4	64	<p>主要教学内容：小组社会工作作为社会工作方法之一，主要由社会工作者通过有目的的小组活动和组员间的互动，处理个人、人与人之间、人与环境之间的问题，开发个人潜能，学习解决问题的方法，从而获得个人成长。</p> <p>要求：了解小组工作的含义与特征、小组工作的价值观和伦理原则；熟悉和掌握小组工作的理论基础及主要模式、小组工作的过程和技巧。</p>	
3	社区工作	4	64	<p>主要教学内容：使学生了解专业社区工作的产生和发展过程，掌握社区工作的基本理论、模式和方法，并能够在社区工作实践中运用，为从事专业社会工作奠定基础。</p> <p>要求：熟悉社区工作的基础知识、社区工作的价值观和工作原则；掌握社区工作的主要模式；社区工作的过程、方法和技巧。</p>	
4	社会工作行政	3	48	<p>主要教学内容：以社会工作组织为对象，探讨如何从行政管理学的角度提供社会服务，也探求社会工作机构自身的发展和完善。</p> <p>要求：了解社会工作行政的基础知识，熟悉和掌握项目设计与实施、志愿者管理、社会服务组织的管理（计划、组织、领导、督导、评估等）。</p>	
5	社会工作实务与案例分析	3	48	<p>主要教学内容：个案社会工作、社区社会工作、儿童青少年社会工作、司法社会工作、残疾人社会工作等领域的典型案例分析。</p> <p>要求：了解各领域社会工作典型案例的实施内容，掌握各领域典型案例分析及评估方法，培养学生独立分析、评估案例以及反思案例的能力</p>	
6	人类行为与社会环境	3	48	<p>主要教学内容：人类行为、社会环境、人类行为与社会环境基本理论、人类成长八阶段、社会工作重要议题。</p> <p>要求：熟悉人类行为与社会环境的基本理论；熟悉并掌握生命周期各阶段的生理、心理及社会发展特征与需要；熟悉社会环境的构成、类别和特点；熟悉并掌握人类行为与社会环境的互动关系。</p>	
7	社会工作法规与政策			<p>主要教学内容：包括社会救助领域的法规与政策，如城乡居民最低生活保障、医疗救助、住房救助、教育救助、就业救助、受灾人员救助、法律援助以及临时救助等；特定人群的权益保护和社会服务法规与政策，如妇女、儿童、老年人、残疾人等；婚姻家庭法规与政策、社区矫正、城</p>	

		3	48	乡基层群众自治和社区建设、公益慈善事业与志愿服务、社会优待等方面的法规与政策。 要求: 全面了解社会工作领域的法规与政策,掌握社会工作法规与政策的基本原则和规定,提高专业素养和综合能力。	
8	社会工作专业写作	2	32	主要教学内容: 主要教授社会工作相关文书撰写,包括个案记录、项目报告、研究报告、服务计划等。教学内容涵盖写作规范、逻辑结构、语言表达及专业术语运用。 要求: 掌握专业写作技巧,做到内容准确、条理清晰、语言简洁、格式规范,能够运用专业知识阐述观点和分析问题,提升文字表达与专业沟通能力,为社会工作实践提供文字支持。	

(3) 专业拓展课 (限选)

本专业设置 9 门专业拓展课程,共 26 学分,全部为选修的限选课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容 (含实践项目) 及要求	备注
1	中外社会思想介绍	3	48	主要教学内容: 介绍对社会学有深远影响的重要哲学人物的基本理论,以及现代社会学的奠基人和主要发展者的经典论述,当代社会学主要派系的经典人物的论述。 要求: 使学生了解领会本课程的基本概念、基础知识、基本理论;熟悉历史及当代的各类主要的西方社会学的思想,及其理论建构和基本假设;掌握社会学的基本理论及其发展脉络;具备一定的运用社会学理论研究和评论现实的社会现象。	
2	司法社会工作	3	48	主要教学内容: 司法社会工作概念,司法,司法模式与司法社会工作,司法社会工作的理论、方法与伦理,犯罪预防社工方案与服务,被害人社工方案与服务,犯罪矫正社工方案与服务,调解与仲裁的司法社工服务,禁毒领域的社工方案与服务,信访领域的社工方案与服务,监护、探视、收养的司法社工服务,精神障碍者的司法社工服务。 要求: 掌握司法社会工作实务的理论、内容及方法、政策与技能。	
3	人口社会学	3	48	主要教学内容: 介绍人口现象、人口过程和人口问题,研究人口变动与各种社会因素之间的相互关系,揭示人口发展与社会发展诸因素之间的相互关系的规律性。 要求: 掌握人口社会学理论知识,运用人口社会学理论分析人口社会现象及问题,把握人口社会发展规律。	
4	儿童青少年社会工作	3	48	主要教学内容: 儿童与青少年的概念,儿童与青少年生理、心理发展特征,儿童青少年社会工作的基本理论,儿童青少年问题,儿童青少年社会福利,儿童青少年社会工作实务。 要求: 了解儿童青少年社会工作的基本领域,培养与训练儿童青少年社会工作的价值理念和方法技能。	
5	民法	4	64	主要教学内容: 民法理论的基本概念、基本理论和物权、债权等基本体系。 要求: 熟悉民法的基本思想和基本制度,确立民法的法律意识,理解民法制度对于我国社会主义市场经济的重	

				要作用，能够正确地运用民法的规范处理民事纠纷，具备对民法理论的认识能力和民法实务操作能力。
6	社会分层与社会问题	2	32	<p>主要教学内容：本课程旨在使学生全面、深入地理解社会问题的本质、产生原因、发展演变及其对社会发展的影响，同时掌握社会分层的概念、理论基础及其在现代社会中的表现形式和变化趋势。</p> <p>要求：运用社会学理论和方法分析社会分层现象，认识社会问题的复杂性和多样性，提升对社会洞察力和分析能力。</p>
7	社会项目策划与管理	2	32	<p>主要教学内容：社会工作项目策划，项目实施，项目评估，财务与审计、优秀项目和案例撰写。</p> <p>要求：掌握社会工作项目策划、实施、评估的理论、方法及技巧。</p>
8	老年社会工作	3	48	<p>主要教学内容：老年生理、心理发展与社会环境，老年社会工作的理论基础，老年社会工作实务。</p> <p>要求：认识老年社会工作的意义，掌握从事老年社会工作的理念、方法和技能。</p>
9	家庭社会工作	3	48	<p>主要教学内容：家庭社会工作的基本含义与内容、家庭过程、家庭社会学主要理论、家庭治疗的理论与方法、家庭关系及适应、家庭危机及应对、特殊家庭及辅导。</p> <p>要求：掌握从事家庭社会工作理论、内容、方法，以及实务技能、婚姻家庭的相关法律规定。</p>

(4) 专业技能训练课

本专业设置 14 门专业技能训练课，任选 4 门课程，共 8 学分。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容（含实践项目）及要求	备注
1	社会工作伦理	2	64	<p>主要教学内容：本课程主要介绍社会工作基本价值与实际应用，比较中西方社会生活哲学的差异，展望我国社会工作专业价值本土化的前景，综述社会工作价值伦理的基本议题、实践中的伦理困境和解决办法。</p> <p>要求：增强学生对社会工作价值伦理的认识，巩固学生的社会工作价值观，提高学生运用价值和伦理指导实践的能力。</p>	
2	广东民俗	2	64	<p>主要教学内容：本课程根据广东本土社会工作的实际情况开设，按广府文化、客家文化、潮汕文化、雷州文化等地域文化分布介绍广东各地民俗习惯。</p> <p>要求：通过本课程的学习，使学生能够系统掌握基本概念、主要理论方法，以及广东本土民俗文化知识。</p>	
3	社会工作理论介绍	2	64	<p>主要教学内容：社会工作理论的起源、发展脉络及主要流派，着重分析这些理论在个案、小组、社区等社会工作实践中的应用方法，培养学生运用理论分析和解决实际问题的能力。同时，课程强调理论本土化与创新，结合中国社会实际，探索适合本土的社会工作理论与实践模式。</p> <p>要求：掌握社会工作理论知识，提升实践能力，树立人文关怀精神和专业伦理意识，为未来职业发展奠定坚实基础。</p>	

4	中国社会生活史	2	64	<p>主要教学内容: 主要包括饮食生活、服饰风俗、建筑与居住生活、婚姻生活、生老礼俗等专题,较为全面地阐释了中国历史上具有普遍性的社会生活方式和群体事象。该课是中国历史文化和民众民俗文化的有机组成部分。</p> <p>要求: 深刻认识中国民俗,加深对中国国情的了解,提高学生的人文素养。</p>
5	农村社会学	2	64	<p>主要教学内容: 主要介绍农村社会现象及背后运行逻辑的基础,农民行为方式,农业农村农民问题,城乡融合及农村现代化。</p> <p>要求: 了解农民、农村的基本特征;理解中国农村社会面临的主要问题及其成因、农村社会运行机制;运用社会学基本理论、方法认识与理解农村社会。</p>
6	城市社会学	2	64	<p>主要教学内容: 研究城市的产生、发展以及城市的社会结构、社会组织、社会群体、社会管理、社会行为、社会问题、生活方式、社会心理、社会关系以及社会发展规律的学科。</p> <p>要求: 系统掌握城市社会学的基本概念和学科理论,学习从社会学视角分析城市现象与城市问题。</p>
7	企业社会工作	2	64	<p>主要教学内容: 企业社会工作理论,企业服务工作的发展历程与趋势,企业社会工作的服务对象、服务职能、服务模式及内容、服务策略、服务方法与技术、服务规则。</p> <p>要求: 掌握企业社会工作的理论基础、价值观和伦理、工作模式、工作进程、工作方式。</p>
8	妇女社会工作	2	64	<p>主要教学内容: 妇女与妇女社会工作的概念,妇女问题分析,妇女社会工作的基本原则、理论、方法、模式与技巧、政策。</p> <p>要求: 掌握妇女社会工作的基本理论、内容及实务方法、技巧和政策。</p>
9	学校社会工作	2	64	<p>主要教学内容: 学校社会工作的含义、价值观、功能、实务形态、实务方法及实务技巧。</p> <p>要求: 掌握学校社会工作的基本理论、内容及实务方法、技巧。</p>
10	社会工作实验	2	64	<p>主要教学内容: 包括个案工作、小组工作、社区工作等实验项目,通过模拟场景、角色扮演、实地操作等方式,让学生掌握专业技巧。</p> <p>要求: 增强学生的实践操作能力,培养团队协作精神,确保理论与实践紧密结合,为未来社会工作职业发展奠定基础。</p>
11	残疾人社会工作	2	64	<p>主要教学内容: 包括残疾人权益保障、心理特点、康复理念等。实践项目有社区调研、康复辅助、心理疏导等。</p> <p>要求: 要求学生具备同理心、专业素养,能灵活运用知识解决问题,尊重残疾人需求与尊严。</p>
12	医务社会工作	2	64	<p>主要教学内容: 包括医疗体系、心理辅导等,实践项目有医院志愿服务、患者需求调研等。</p> <p>要求: 要求学生具备同理心、沟通能力和团队协作精神,能灵活运用所学解决实际问题。</p>
13	信访社会工作	2	64	<p>主要教学内容: 包括信访制度、社会工作方法等。实践项目有模拟信访接待、案例分析等。</p> <p>要求: 要求学生掌握信访流程,具备沟通协调、问题解决</p>

				能力，能运用专业知识处理信访事务。	
14	志愿者管理	2	64	<p>主要教学内容：涵盖志愿者招募、培训、激励等关键环节。实践项目可组织志愿者参与社区服务、环保行动等，锻炼实操能力。</p> <p>要求：要求学员掌握管理技巧，能独立组织活动，具备良好的沟通协调能力，确保志愿者团队高效运作。</p>	

(5) 专业综合实践课

本专业设置 6 门专业综合实践课程，共 7 学分，全部为必修课程。

综合实践课名称	学习内容要求	职业技能与职业素质培养要求	学时(周)	学期	地点
认知实习 I	对社会工作专业机构进行实地考察，了解社会工作机构的具体运作，增强学生对社会工作实务的感性认识。	1. 增进学生对社会工作的认识，帮助学生建立专业自信，明确职业方向和发展目标。 2. 了解社会工作实务的方法与技巧。	32	4	校外
认知实习 II	要求学生按组独立进行社会调查、项目设计及策划，开展社会工作活动。	1. 建立社会工作专业价值观和职业操守。 2. 具有团队协作意识和合作能力。 3. 具有独立开展社会工作项目服务的能力	32	5	校外
毕业综合鉴定	运用社会工作专业理念，建立社会工作机构并保障运行，独立设计社会工作项目。	1. 对学生进行综合性的社会工作专业能力训练。 2. 检查学生对所学专业理论知识和基本技能的掌握程度。	16	6	校内
岗位实习	要求学生参与实际的社会工作项目，在社会工作的具体领域开展社会工作活动。	1. 独立进行项目策划、实施和评估等工作。 2. 独立开展社会工作实务的能力。 3. 开展社会工作行政事务，保障机构运营的能力。	128	6	校外
毕业教育	进行道德、纪律教育，培养学生的社会责任感和使命感，指导学生了解行业的新动态，帮助学生做好职业发展规划。	1. 帮助学生巩固扎实的学科基础； 2. 培养学生的综合素质； 3. 帮助学生们分析自身优势和不足，了解市场需求和职业发展趋势，制定符合个人情况的职业规划。	40	6	校内
专业研习	要求学生熟悉社会工作方法，如个案、小组、社区工作技巧，结合社会工作专业机构的相关项目进行研学。提升综合素养，为专业实践筑牢根基。	1、具备良好沟通能力，能与服务对象建立信任关系。 2、掌握评估与干预技巧，精准识别需求，制定执行方案。 3、学会团队协作，整合资源，推动项目进展。 4、注重伦理意识，坚守职业操守，以专业素养服务社会，助力	64	4	校外

		弱势群体。			
--	--	-------	--	--	--

(6) 相关要求

社会工作人才培养方案与课程思政的理念、价值观高度契合，通过社会学概论、社会工作概论、社会调查研究与方法等各课程，引导学生认识社会工作专业在解决社会问题、促进社会和谐稳定中的重要作用。本专业开设的各课程还能加强对诚信、公正、尊重等价值观的培养，培养学生的实践能力，通过组织社会实践活动、志愿服务等方式，培养信念坚定、道德高尚、专业技能扎实的优秀社会工作专业人才，为社会的公平公正发展和有效治理贡献力量。

八、教学时间分配及教学安排

(一) 教学时间分配表

项目 周数 学期、年	教育和教学实践活动										总 计	寒暑 假
	上课	机动 复习	考 试	社会实践 志愿服务	专业研习 考察与见习	岗 位 实 习	军 训 入 学 教 育	毕 业 设 计	毕 业 教 育			
一	1	16	1	1	0	0	0	2		0	20	4
	2	16	1	1	1	1	0	0		0	20	7
二	3	16	1	1	1	1					20	4
	4	16	1	1	1	1					20	7
三	5	16	1	1	1	1					20	4
	6	0	0	0		6	8		2	4	20	0

注：每学期共有 20 周，其中教学周 16 周，机动周或复习周 1 周，考试周 1 周，社会实践（志愿服务）1 周；第 2-5 学期各专业可根据人才培养需要开展 1-2 周专业研习、考察与见习活动；第六学期第 1-16 周为专业研习、专业考察与见习、岗位实习、毕业设计等，第 17-20 周为毕业教育周。

(二) 分类课程学时（学分）分配表

课程类别		学分	比例	学时	比例
公共基础课程	公共基础必修课（必修）	19.5	13.83	316	12.32
	公共基础限选课（选修）	17.5	12.41	288	11.23
	公共任选课（选修）	6	4.26	96	3.74
	公共综合实践课（必修）	6	4.26	192	7.49
	第二课堂（选修）	4	2.84	64	2.50
专业课程	专业基础课（必修）	21	14.89	336	13.10
	专业核心课（必修）	26	18.44	416	16.22
	专业拓展课（选修）	34	24.11	544	21.22
	专业综合实践课（必修）	7	4.96	312	12.17

合计		141	100.00	2564	100.00
其中	公共基础课程	53	37.59	956	37.29
	专业课程	88	62.41	1608	62.71
合计		141	100.00	2564	100.00
其中	必修课	79.5	56.38	1572	61.31
	选修课	61.5	43.62	992	38.69
合计		141	100.00	2564	100.00
其中	理论教学	——	——	1218	47.50
	实践教学	——	——	1346	52.50
合计		——	——	2564	100.00
其中	课内教学	124	87.94	1996	77.85
	综合实践	17	12.06	568	22.15
合计		141	100.00	2564	100.00

(三) 教学进度表 (见附表)

九、实施保障

(一) 师资队伍

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

1. 队伍结构

本专业应有专任教师 9 人，兼职教师 4 人，初、中、高级职称教师符合比例要求。专业教师均应具有硕士研究生以上学历，且持有助理社会工作师、社会工作师、心理咨询师、法律职业资格证书等资格证书，“双师型”教师应占专业教师总数的 80%以上。

老、中、青教师结构应当合理，形成年龄梯次；初、中、高级教师职称结构合乎比例，兼职教师占专业课教师总数的 30%左右，符合教育部文件规定。

2. 专任教师

本专业专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有敬业精神；教师为人师表，从严治教，教学改革意识和质量意识强，具有较强信息化教学能力，能够高水平地开展课程教学改革；定期下企业实践，不断提高技能水平；具有较强的科学研究、社会服务和技术转化能力。

3. 专业带头人

本专业带头人应能够较好地把握专业及行业变化趋势，能广泛地联系企业行业，了解企业行业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域、本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

对教室、校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

1. 校内实训室

序号	实训室名称	主要功能	主要设备	容纳学生数	备注（现有、建设中、待建）
1	社会工作实训室 (理实一体实训室)	教学观摩、实践课程视频拍摄、各级社工技能竞赛实务操作	教学一体机、观摩椅、录音录像设备、台式电脑、打印机	80	现有
2	小组实训室	小组学习、小组讨论	教学一体机、小组讨论桌椅、图书资料	15	现有
3	个案实训室	情景模拟、角色扮演、心理咨询、个案辅导	教学一体机、沙发、心理咨询功能椅及音频	5	现有

2. 校外实习实训基地

序号	名称	主要功能	接纳学生数/年	备注
1	湛江市悦好社会工作服务中心	专业见习与实训、志愿服务、实习	20人/年	
2	中山市启创社会	专业见习与实训、志愿服务、	30人/年	

	工作服务中心	实习		
3	湛江市尚义社会工作服务中心	专业见习与实训、实习	30人/年	
4	湛江市遂溪县遂城镇社会工作与志愿服务协会	专业见习与实训、志愿服务及社会实践、实习	20人/年	
5	湛江市培力社会工作服务中心	专业见习与实训、志愿服务及社会实践、实习	20人/年	
6	湛江市立德社会工作服务中心	专业见习与实训、志愿服务及社会实践、实习	20人/年	

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

建立科学、规范的教材选用程序，严格执行教材由专业教师推荐、教研室初审、学院复审、学校教务处审核、学校党委审定的程序，按照国家规定选用优质教材特别是马克思主义工程重点教材、国家规划教材以及省级以上获奖教材，结合课程思政及实践需要使用教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：社会学及智慧健康养老服务与管理类、心理学类、管理学类、经济学类等。

3. 数字资源配备基本要求

应建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

1. 项目教学法

项目教学法是一种以项目为核心，通过学生的自主学习和团队合作，完成一系列具有实际意义的学习任务的教学方法。项目教学法的核心理念在于培养学生的实践能力、创新思维和解决问题的能力，目的是培养学生的实践能力、创新思

维和团队合作精神，促进学生的全面发展。

项目教学法通常包括以下步骤：首先，教师根据教学目标和课程内容，设计出一个或多个具有实际意义的项目。其次，将学生分成若干小组，每个小组负责一个项目。在项目实施过程中，学生需要自行分工、协作，通过查阅资料、实地调查等方式，完成项目所需的各种任务。最后，学生展示自己的项目成果，并进行总结和反思。

2. 案例教学法

案例教学法，强调以真实案例为基础，应当通过分析和讨论案例，帮助学生深入理解理论知识，提高实际应用能力。

案例教学法的主要优势在于其真实性和实践性。通过引入真实案例，案例教学法帮助学生直观地了解所学知识的应用场景，从而更好地掌握理论知识，同时激发学生的学习兴趣，提高学生的主动性和参与度。在分析案例的过程中，学生需要运用所学知识进行独立思考和判断，从而培养批判性思维能力和解决问题的能力。

案例教学法还可以结合其他教学方法，如课堂讲授、小组讨论、角色扮演等，形成多元化的教学模式。

3. 情景教学法

情景教学法是通过模拟真实或虚拟的情景，使学生深入理解和掌握知识，提高学生在实际生活中运用知识的能力。应当通过情景教学法，引导学生的积极参与和体验，使他们能够在具体情境中感受知识的价值和实用性。

情景教学法的核心在于构建一个与学习内容紧密相关的场景或情境。这种场景可以是真实的，如实地考察、参观访问等；也可以是虚拟的，如角色扮演、模拟游戏等。通过情境教学，引导学生发现问题、分析问题并寻找解决方案，从而培养学生的创新思维和实践能力。

（五）学习评价

建立多元学习评价机制，包括各学科的形成性评价和终结性评价、各实习、实训项目的开展、各项技能竞赛的情况等，对学生的学习和能力进行全面评价和监控。多元学习评价机制以学生必备的基础理论与知识、职业能力与素质为主要内容进行评价与监控，突出反映学生的专业核心能力以及职业核心能力。通过形

成性评价关注学生学习过程，通过课堂表现、作业和小组讨论记录学生进步，及时反馈促改进。运用总结性评价，以期末考试、课程论文或项目报告检验知识掌握与综合能力。实践能力评价结合实习表现、模拟实践，考察实际操作与应变能力。同时，引入自我评价与同伴评价，培养学生的反思与合作能力。此外，教师评价与学生互评相结合，多主体参与，使评价更全面、客观，有效促进学生全面发展，提升社会工作专业人才培养质量。

（六）质量管理

1. 学校和各系（院）应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、各系（院）应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生实习、就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，结合相关专业项目和专业服务活动持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

（一）学分要求

学生修完本人才培养方案规定的课程，考核合格，获得规定的学分，总学分不低于 141 学分，其中必修课 79.5 学分，选修课 61.5 学分。

允许学生通过学分认定和转换获得学分，具体认定和转换办法见《湛江幼儿师范专科学校学分认定和转换管理办法（试行）》。

课程类别		学分
公共基础 课程	公共基础必修课（必修）	19.5
	公共基础限选课（选修）	17.5
	公共任选课（选修）	6

	公共综合实践课（必修）	6
	第二课堂（选修）	4
专业课程	专业基础课（必修）	21
	专业核心课（必修）	26
	专业拓展课（选修）	34
	专业综合实践课（必修）	7
合计		141

（二）体能测试要求

体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准（2014年修订）》要求。测试成绩按毕业当年学年总分的50%与其他学年总分平均得分的50%之和进行评定，成绩未达50分者按结业或肄业处理。

（三）证书要求

证书类别	证书名称	颁证机构	获证要求 (必须通过/建议获得)
职业资格证书	“1+X”社区治理职业技能等级证书	职业评价组织	建议获得
基本技能证书	全国计算机等级证书	教育部考试中心	建议获得
	全国英语等级证书	教育部考试中心	建议获得

（四）其他要求

第二课堂成绩4学分，具体认定办法见《湛江幼儿师范专科学校“第二课堂成绩单”学分认定及管理暂行办法》，要求所选的志愿服务及社会实践内容要符合专业对口要求，具体材料提交内容由教研室商议拟定。

十一、研制团队

姓名	工作单位	职称/职务
谢向阳	湛江幼儿师范专科学校马克思主义学院	讲师/副院长/社会工作师
彭宇菲	湛江幼儿师范专科学校马克思主义学院	助教/教研室主任/社会工作师
陈莹莹	湛江幼儿师范专科学校马克思主义学院	副教授/社会工作师
吴俊映	中山市启创社会工作服务中心	社会工作师/中心主任

罗香清	华邦美好家园养老集团有限公司	社会工作者/社工部主任
李杨琼	湛江市立德社会工作服务中心	中心理事长
刘海春	湛江幼儿师范专科学校经济管理系	讲师/社会工作者/党总支书记
王彩燕	湛江幼儿师范专科学校马克思主义学院	助教/社会工作者
林敏霞	广州市越秀区穗青社会工作服务中心	社会工作专业 2020 级 1 班学生 (往届毕业生)
何婷婷	湛江幼儿师范专科学校马克思主义学院	社会工作专业 2022 级 1 班学生 (应届毕业生)
施华富	湛江幼儿师范专科学校马克思主义学院	社会工作专业 2023 级 1 班学生 (二年级在校生)

执笔人：彭宇菲
审核人：苏文心
分管校领导：江华
日期：2025年6月22日

附件

教学进度表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	授课时数			各学期学时分配						考核方式	课程说明	
						理论学时	实践学时	总学时	1	2	3	4	5	6			
公共基础课程	必修	1	14090001	思想道德与法治	2	24	8	32		2*16						考查	
		2	14090003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	20	12	32			2*16					考试	
		3	14090002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48				3*16				考试	
		4	14090004	思政课实践教学	1	0	16	16		1*16						考查	
		5	14070001	体育与健康教育 I	2	2	30	32	2*16							考查	
		6	14070002	体育与健康教育 II	2	2	30	32		2*16						考查	
		7	14010001	心理健康教育 I	2	8	0	32	2*4							考查	
		8	14010002	心理健康教育 II		8	0			2*4							
		9	14010003	心理健康教育 III		8	0				2*4						
		10	14010004	心理健康教育 IV		8	0					2*4					
		11	14070003	军事理论	2	28	8	36	2*18							考查	
		12	14100001	信息检索与网络安全	0.5	8	0	8		2*4						考查	
		13	14080002	大学生健康教育	1	8	8	16		1*8	1*8					考查	
		14	14090005	形势与政策 I	1	4	0	16	2*2							考查	

公共 基础 限选 课		15	14090006	形势与政策 II		4	0			2*2										
		16	14090007	形势与政策 III		4	0				2*2									
		17	14090008	形势与政策 IV		4	0						2*2							
		18	14970001	国家安全教育		1	10	6	16		1*16					考查		慕课		
				小计		19.5	182	134	316	80	124	52	60	0	0					
		1	14090025	中国共产党党史		1	16	0	16			1*16			考查		非思政			
		2	14100002	信息技术基础		3	20	28	48	3*16					考查					
		3	14050001	大学英语 I	2 选 1	4	48	16	64	4*16					考查	非英语				
		4	34050011	大学日语 I																考查
		5	14050002	大学英语 II	2 选 1	4	48	16	64	4*16					考试					
		6	34050012	大学日语 II																考试
		7	34030016	大学语文	3 选 1	1	8	8	16	2*8					考查	非语教				
		8	34030017	应用文写作																考查
		9	34030018	中外获奖文学作品欣赏																考查
		10	34040008	高等数学	4 选 1	1	12	4	16	2*8					考查	非数学和理工类				
		11	34040007	数学文化																考查
		12	34040006	统计初步																考查
		13	34040005	数学思维																考查
	14	34030020	中华优秀传统文化		1	8	8	16		2*8				考查		非中文				
	15	34070002	体育与健康教育 III (篮球)	15 选 1	2	2	30	32	2*16					考查	非体育					
	16	34070003	体育与健康教育 III (排球、气排球)																	
	17	34070004	体育与健康教育 III (足球)																	

		18	34070005	体育与健康教育III（羽毛球）																
		19	34070006	体育与健康教育III（乒乓球）																
		20	34070007	体育与健康教育III（健美操）																
		21	34070008	体育与健康教育III（排舞）																
		22	34070009	体育与健康教育III（武术）																
		23	34070010	体育与健康教育III（形体与健身）																
		24	34070011	体育与健康教育III（匹克球）																
		25	34070012	体育与健康教育III（体育舞蹈）																
		26	34070013	体育与健康教育III（体育游戏）																
		27	34070014	体育与健康教育III（飞盘）																
		28	34070015	体育与健康教育III（飞镖）																
		29	34070016	体育与健康教育III（棋牌）																
				30	34070001	体能测试		0.5	0	16	16	2*8							考查	1、3、5 学期测试， 第 5 学期录入成绩
						小计		17.5	162	126	288	128	112	48	0	0	0			
公共 任选 课	选修	人文 与 社会			N 选 1	2			32									每学期申请课程		

		科技与自然			N 选 1	2			32									
		艺术与审美		美育课程	N 选 1	2			32									
				小计		6	48	48	96		24	24	24	24				
公共 综合 实践 课	必修	1	14010017	大学生职业生涯规划与就业指导 I	2	8	8	32	2*8								考查	
		2	14010016	大学生职业生涯规划与就业指导 II		8	8						2*8					
		3	14100017	大学生创新创业教育	0.5	8	0	8		2*4								考查
		4	14010018	职业素养与工匠精神	0.5	4	4	8		8 讲座形式							考查	
		5	14070006	入学教育与军事训练	2	16	112	128	64*2									考查
		6	14080008	大学生劳动教育	1	8	8	16		1*16							考查	
				小计		6	52	140	192	148	14	6	6	18	0			
第二 课堂	选修	1	34990023	第二课堂		4	0	64	64	具体内容详见《湛江幼儿师范专科学校“第二课堂成绩单”学分认定及管理办法》（湛江幼专（2025）60号）。							考查	
公共基础课程合计						53	444	512	956	372	290	146	106	42	0			
专业 基础	必修	1	24090080	社会学概论	4	42	22	64	4*16								考试	
		2	24090016	管理学	3	32	16	48	3*16								考查	
																	专业基础课	

专业课程	课程	3	24090073	社会工作概论	4	42	22	64	4*16						考试		
		4	24090068	社会保障概论	3	32	16	48	3*16						考试		
		5	24090145	社会调查研究与方法	4	42	22	64		4*16					考查		
		6	24090078	社会心理学	3	32	16	48		3*16					考试		
				小计	21	222	114	336	224	112	0	0	0	0			
	专业核心课程	必修	1	24090146	小组工作	4	42	22	64		4*16					考试	专业核心课
			2	24090147	个案工作	4	42	22	64		4*16					考试	
			3	24090065	人类行为与社会环境	3	32	16	48		3*16					考试	
			4	24090148	社区工作	4	42	22	64			4*16				考试	
			5	24090075	社会工作实务与案例分析	3	32	16	48				3*16			考试	
			6	24090076	社会工作行政	3	32	16	48					3*16		考试	
			7	24090072	社会工作法规与政策	3	32	16	48					3*16		考试	
			8	14090028	社会工作专业写作	2	16	16	32			2*16				考查	
					小计	26	270	146	416	0	176	96	48	96	0		
	专业拓展课(限选)	选修	1	24090109	中外社会思想介绍	3	24	24	48			3*16				考查	
			2	24090064	人口社会学	3	24	24	48				3*16			考查	
			3	24090149	民法	4	42	22	64				4*16			考查	
			4	24090071	社会分层与社会问题	2	16	16	32				2*16			考查	
			5	24090011	儿童青少年社会工作	3	16	32	48			3*16				考试	
			6	24090044	老年社会工作	3	16	32	48			3*16				考试	
7			24090024	家庭社会工作	3	16	32	48				3*16			考试		
8			24090077	社会项目策划与管理	2	16	16	32			2*16				考查		
9			24090084	司法社会工作	3	16	32	48					3*16		考试		

				小计	26	186	230	416	0	0	176	192	48	0		
专业 拓展 课（任 选）	选 修	10	24090074	社会工作伦理	6 选 2	4	32	32	64				2*16		考查	专业拓展课
		11	24090017	广东民俗												
		12	24090177	社会工作理论介绍												
		13	24090107	中国社会生活史												
		14	24090062	农村社会学												
		15	24090009	城市社会学												
		16	24090095	学校社会工作	8 选 2	4	24	40	64				4*16		考查	
		17	24090063	企业社会工作												
		18	24090013	妇女社会工作												
		19	24090099	医务社会工作												
		20	24090005	残疾人社会工作												
		21	24090165	社会工作实验												
		22	24090178	信访社会工作												
		23	24090179	志愿者管理												
		小计	8	56	72	128	0	0	0	32	64	0				
专业 综合 实践 课	必 修	1	24090181	岗位实习	4	0	128	128						128	考查	专业综合实践课
		2	24090156	毕业综合鉴定（毕业论文/设计）	1	0	16	16						16	考查	
		3	24090157	毕业教育	0	40	0	40						40	考查	
		4	24090196	认知实习 I	0.5	0	32	32				2*16			考查	
		5	24090195	认知实习 II	0.5	0	32	32					2*16		考查	
		6	24090176	专业研习	1	0	64	64						64	考查	
				小计	7	40	272	312	0	0	0	32	32	248		

专业课程合计	88	774	834	1608	224	288	272	304	240	248		
总计	141	1218	1346	2564	596	586	410	410	282	248		