



**湛江幼儿师范专科学校**

ZhanJiang Preschool Education College

**智慧健康服务与管理专业**

**2025 级人才培养方案**

**马克思主义学院**

**2025 年 6 月**

## 2025 级智慧健康养老服务与管理服务与管理专业（三年制）

## 人才培养方案

## 一、专业名称及代码

## （一）专业名称

智慧健康养老服务与管理

## （二）专业代码

590302

## 二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者。

## 三、基本修业年限

基本学制 3 年，修业年限 3~6 年。

## 四、职业面向

## （一）职业面向

所属专业 大类（代 码）	所属专业 类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业技能等级证书、社 会认可度高的行业企业 标准和证书
公共管理 与服务大 类 （59）	公共服务 类 （5903）	居民服务 业（80） 老年人、 残疾人养 护服务 （8514）、 其他服务 业（82）	养老护理员 （4-10-01-05） 健康管理师 （4-14-02-02） 失智老年人照 护员 （4-10-01-05） 老年人能力评 估师 （4-14-02-05） 健康照护师 （4-14-01-03） 社会工作者 （2-07-09-01）	老年照护 健康管理 老年服务培训 老年社会工作 老年评估 养老运营管理	养老护理员 助理社工师 健康管理师 健康照护师 老年人能力评估师 失智老年人照护师 老年康体指导员

## （二）职业发展路径

发展阶段	工作岗位		职业类证书	学历层次	发展年限
	技术岗位	管理岗位			
V	高级技师（一级）	养老企业高管	高级社会工作者	本科以上	九年
IV	高级技师（一级）	养老企业站点负责人	中级社会工作者、健康管理师、养老护理员、老年能力评估师、	专科以上	六年
III	技师（二级）	主管	健康管理师、养老护理员 老年人能力评估师	专科	四年
II	高级工（三级）	主管	养老护理员、健康照护师 老年人能力评估师	专科	一至二年
I	初级工（五级）、中级工（四级）	行政人员	养老护理员、健康照护师	专科	一年

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展的社会主义现代化建设事业的建设者和接班人。掌握老年服务与管理必备的机构管理、健康照护和康复保健等专业理论知识，具备对机构、社区及居家老人进行生活及健康照护以及规划，从事老年信息智能技术应用服务与管理，具有营运和管理养老机构能力，具备一定科学素养、人文素养、工匠精神、就业能力和可持续发展能力的复合式、创新型、高素质技术技能人才。

培 养 目 标	目标 1: 熟练掌握智慧健康养老服务与管理学理念专业的基础理论、基础知识和基本方法。
	目标 2: 掌握智慧健康养老服务与管理服务与管理专业知识，树立智慧健康养老服务与管理服务及养老企业运营管理理念。
	目标 3: 熟练掌握社会调查研究方法，独立开展养老市场调研。
	目标 4: 熟练掌握养老照护、健康管理等专业知识和技能技巧，提供高质量的养老服务。

### （二）培养规格

本专业学生应在素质、知识、能力方面达到以下要求。

## 1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

(7) 具有风险意识、责任意识，有严谨、认真、细致的工作作风；具有团队精神和合作意识，具有协调工作的能力和组织管理能力；有锐意改革的精神，有本职业领域的预测能力。坚持公平、公正的工作原则，保守职业秘密。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 具有广泛的人文、社会和自然科学的相关知识，掌握本专业所需的关于老年人合法权益保障、国家养老保险制度规定、老年社会政策和老年事业产业实体的管理基础等基本文化知识和通识内容。

(4) 掌握老年健康测评体系及数据分析运用的相关知识。

(5) 掌握本专业所需的健康管理、照护康复、理疗技术以及老年文艺体育活动的策划与组织等系统化基本原理和专门性工程（项目）知识。

(6) 掌握养老照护、健康管理、保健调理、临终关怀等老年生活管理的基本技能的知识。

(7) 掌握理解老年社会学、老年心理学、老龄社会工作技术在经济、社会、

环境和可持续发展中的影响和作用。

### 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 专业能力

①具备娴熟的实践技能以及较强的实际工作能力，支持并从事老龄事业。

②具有居家护理老人的技能。

③具有老年事业与产业经营管理、老年心理分析与咨询、老年营养分析与调理、老年食谱设计、老年生活规划的开发与设计。

④具有抄写、打字、收发传真、电子邮件、上网查找资料等养老机构办公能力。

⑤老年服务培训师要了解中外老年学的前沿知识和发展动态，具备传授养老照护生活知识的教育能力。

⑥能够运用社会学、老年心理学、老年社会工作这些应用社会科学的知识和方法，发现问题、提出问题。

⑦具有通过实地调查以科学的方法对资料进行分析归纳评估，写出调研报告能力。

⑧具有老年文化娱乐生活策划、老年活动组织能力和养老企业管理能力、创新能力。

## 六、工作任务与职业能力分析

工作项目/ 职业素养	工作任务/ 职业素养分类	职业能力 (技能、工具、方法、要求、知识)	对应课程
养老照护	生活照护	全面照护老年人生活的能力	老年护理学、老年生活护理技能训练、居家养老实务技能训练
	急救能力	正确应对病情突发事件的能力	急诊医学、家庭医学常识
	病患护理	照护老年人疾病的能力	老年常见病护理技能训练、家庭医学常识
	康复指导	正确指导老年人进行康复治疗的能力	正常人体结构与

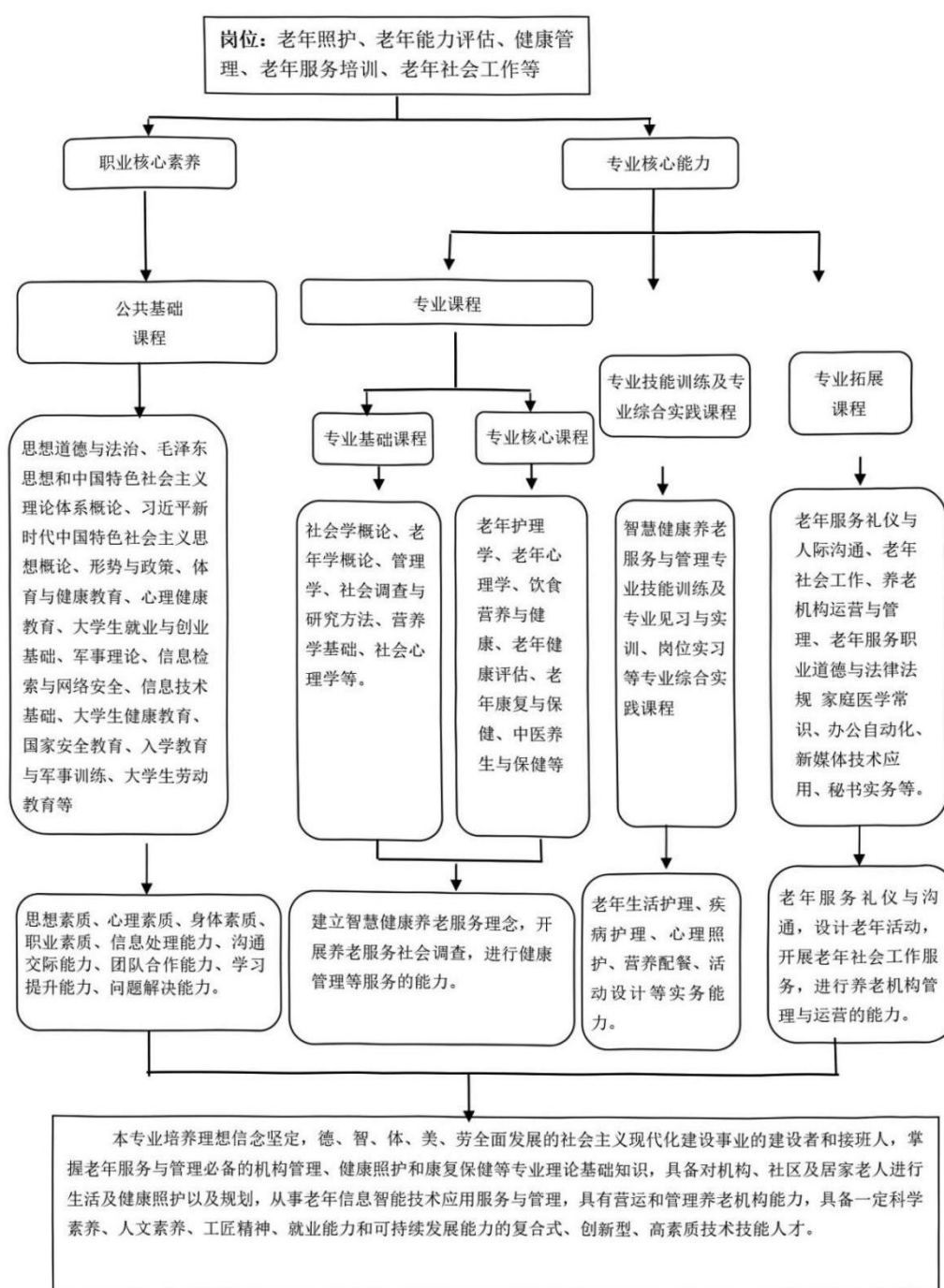
			功能、老年常见病护理技能训练、老年康复与保健
	心理辅导	对老年人心理问题进行心理辅导的能力	社会心理学、老年心理学、老年心理护理技能训练
健康保健与管理	健康管理	开展个体或群体的健康管理服务的能力	老年健康评估与管理
	保健养生	开展个体或群体的中医养生服务的能力	中医养生与保健
养老企业行政管理	养老企业运行管理	负责养老机构制度、环境管理，企业员工管理，企业劳动关系管理及企业行政接待，具有养老服务产品运营、用户运营、市场运营的能力	管理学、养老机构运营与管理
服务销售	养老产品设计与推广	负责客户市场调研、服务咨询、管理服务人员和维护客户关系	管理学、养老机构运营与管理
职业素养 (通用能力、核心技能、关键能力)	沟通交流	沟通交流能力	大学生礼仪、老年服务与人际沟通
	数字应用	数字应用能力	高等数学
			数字文化、数学思维、健康大数据应用
	革新创新	创新创业能力	大学生创新创业教育
	自主学习	自主学习能力	人文素养课程
	团队合作	团队合作能力	入学教育与军事训练
			志愿服务
	解决问题	解决问题的能力	社会实践
			志愿服务
	信息处理	信息处理能力	信息检索与网络安全
			信息技术基础
	责任(安全)意识	了解国家安全知识，树立整体国家安全观	军事理论 国家安全教育
外语应用	英语应用能力	大学英语	
其他	健康知识及素养	大学生健康教育	
	劳动价值观念及综合素养	大学生劳动教育	

## 七、课程设置及要求

### (一) 课程结构图

本专业根据智慧健康养老服务行业对毕业生职业核心素养和专业核心能力

的要求，以及本专业“理论-实践-技能”相结合的人才培养模式改革思路，设计了“公共基础课程”“专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业综合实践课程、专业技能训练课程”的“1+5”课程体系课程体系。学生职业核心素养的培养主要由公共基础课程支撑，同时在专业类课程中渗透。学生的专业核心能力的培养主要由专业基础课程、专业核心课程和专业技能训练课程、专业综合实践课程支撑，专业拓展课程为提升。智慧健康养老服务与管理专业课程结构图如下。



## (二) 各类课程主要教学内容及要求

### 1. 公共基础课程

公共基础课程分为公共基础必修课、公共基础限选课、公共任选课、公共综合实践课和第二课堂五大类，共 53 学分，其中公共基础必修课 19.5 学分，公共基础限选课 17.5 学分，公共任选课 6 学分，公共综合实践课 6 学分，第二课堂 4 学分。

### 2. 专业课程

#### (1) 专业基础课

本专业设置 6 门专业基础课程，共 18 学分，全部为必修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容（含实践项目）及要求	备注
1	社会学概论	3	48	<p>主要教学内容：主要介绍社会学的基本概念和基本理论，主要内容包括绪论、社会化、社会角色、社会群体、家庭、社区、城市化、分层和流动、社会问题、社会控制、社会变迁和社会现代化等。</p> <p>要求：运用社会学的观点、社会学的概念和理论分析、认识社会现象，解决社会问题。</p>	
2	老年学概论	3	48	<p>主要教学内容：老年学的研究对象和范围、研究方法，老年学基本理论、个体和群体老龄化、国外老龄问题和老年学衰老生物学、老年人口学、老年心理学、老龄经济、老年社会保障、老年人与法律、老龄政策以及老年社会工作与服务。</p> <p>要求：了解现代老年服务的基础知识，把握人口老龄化发展规律，树立现代社会养老服务理念。</p>	
3	管理学	3	48	<p>主要教学内容：管理的性质、意义和重要作用；管理的基本概念、基本过程、基本原理和基本方法；管理的职能、手段、方法和工具。</p> <p>要求：掌握管理学基本理论知识，建立管理学基本框架。</p>	
4	社会调查研究与方法	3	64	<p>主要教学内容：社会调查的基本步骤、社会调查的基本理念、分析层次的确定、抽样、测量、量表设计、问卷设计、资料收集、资料分析、资料处理、调查报告撰写等。</p> <p>要求：掌握社会调查的选题、研究设计、调查资料的收集、数据的处理、统计分析、研究报告的撰写等。</p>	
5	社会心理学	3	48	<p>社会心理学探讨的问题与我们的日常生活息息相关，具体包括社会认知、社会动机、社会态度、社会行为、人际交往等内容。</p> <p>要求：掌握社会心理学的基本知识和理论，培养学生的社会适应与沟通能力。</p>	
6	营养学基础	3	48	<p>主要教学内容：营养学的一般常识，各类营养素、各类人群的营养相关问题，各类食品的营养价值。</p> <p>要求：学生应能系统掌握营养学基本理论和基本技能，结合生活实际，合理利用食物资源，改善人体营养，</p>	

				预防营养相关疾病，提高健康水平。	
--	--	--	--	------------------	--

## (2) 专业核心课

本专业设置 7 门专业核心课程，共 21 学分，全部为必修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容（含实践项目）及要求	备注
1	老年护理学	3	48	<p>主要教学内容：老年护理学的基本概念与理论、老年生理、心理及治疗基础护理技术和相关的护理基本知识。</p> <p>要求：熟悉老年护理实践技能及必备的护理基本知识，能运用所学知识和技能开展老年照护服务。</p>	
2	老年心理学	3	48	<p>主要教学内容：老龄的概念、老化的理论、老年人的生理变化、老年人的智力、老年人社会性发展、老年人的心理健康、退休与休闲、死亡与临终关怀</p> <p>要求：熟悉、掌握老年人生理、心理、社会发展变化规律，具有运用相关知识开展老年人心理服务的能力。</p>	
3	饮食营养与健康	3	48	<p>主要教学内容：七大营养素、特殊生理时期人群营养与健康、特殊疾病人群的营养与健康</p> <p>要求：能够熟练地应用营养学知识，改善老年人的营养状况，提高老年人及其照料人的健康水平。</p>	
4	老年健康评估与管理	3	48	<p>主要教学内容：健康管理学概论，流行病学和统计学基础，老年健康教育的基本理论与方法，老年健康信息收集及整理、健康风险评估及风险管理，老年健康干预规划设计、实施与评价，社区常见的慢性病管理，老年健康管理工作伦理等。</p> <p>要求：掌握老年健康评估与管理的基础理论知识及实施流程、技巧。</p>	
5	中年养生与保健	3	48	<p>主要教学内容：中医基本知识；中老年常用养生保健知识；中老年常见疾病的中医防治与康复的知识；常用中医养生保健方法等。</p> <p>要求：学生能掌握中老年常见养生保健方法及常见疾病的辨证施治和饮食调理；正确制定养生计划和有效解决养生保健问题的能力。</p>	
6	老年康复与保健	3	48	<p>主要教学内容：老年健康基础知识；老年人患病的早期迹象和常见症状预防与护理；老年人病后康复及身体照护的基本理论、基本方法和操作技能。</p> <p>要求：学生能掌握老年人常见疾病预防、照护及康复保健知识，为老年人病后康复及身体保养提供服务。</p>	
7	正常人体结构与功能	3	48	<p>主要教学内容：人体九大系统主要器官的正常形态结构、空间位置关系及其维持生命活动所必需的基本生理功能和调节机制。常见结构与功能“异常”的识别及处理。</p> <p>要求：掌握人体结构与功能的基本理论，能够运用生理学原理分析正常生命活动过程及简单功能变化。</p>	

## (3) 专业拓展课

本专业设置 18 门专业拓展课程，限选 4 门，任选 14 门（14 选 7），共 18 学分。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容（含实践项目）及要求	备注
1	老年服务礼仪与人际沟通	2	32	<p>主要教学内容：养老服务的道德修养、行为准则、基本礼节礼仪及与老年照护对象的沟通能力等。</p> <p>要求：学生在工作中能掌握养老服务的基本礼仪，正确与老年照护对象进行人际沟通。</p>	
2	老年社会工作	3	48	<p>主要教学内容：老年生理、心理发展与社会环境，老年社会工作的理论基础，老年社会工作实务。</p> <p>要求：认识老年社会工作的意义，掌握从事老年社会工作的理念、方法和技能。</p>	
3	养老机构运营与管理	3	48	<p>主要教学内容：养老机构（企业）管理、运营、市场、企业文化、人力资源、培训及行业相关法律、政策相关知识。</p> <p>要求：使学生掌握养老机构（企业）管理、客户管理方法，具有养老机构（企业）的基本经营能力。</p>	
4	老年服务职业道德和法律法规	2	32	<p>主要教学内容：养老服务的职业特征与守则，养老服务的基本素质要求，涉老服务法律法规及政策。</p> <p>要求：使学生树立良好的老年服务职业道德意识和习惯，能够熟练运用涉老法律法规政策开展老年服务，保障老年人合法权益。</p>	
5	广东民俗	2	32	<p>主要教学内容：本课程根据广东本土社会工作的实际情况开设，按广府文化、客家文化、潮汕文化、雷州文化等地域文化分布介绍广东各地民俗习惯。</p> <p>要求：通过本课程的学习，使学生能够系统掌握基本概念、主要理论方法，以及广东本土民俗文化知识。</p>	
6	秘书实务	2	32	<p>主要教学内容：秘书学基本知识，现代秘书的基本素养；秘书的办文、办会、办事的基本程序和相关知识等。</p> <p>要求：掌握先进的秘书办公设备基本操作技能，培养学生的秘书事务工作综合处理能力和语言表达、公文写作能力。</p>	
7	家庭医学常识	2	32	<p>主要教学内容：常用药物的正确储存、常见家庭常备药物、基本急救知识、常见疾病的预防措施、常见病症与自我护理等。</p> <p>要求：能应对家庭照护中的应急处理能力。</p>	
8	中国社会生活史	2	32	<p>主要教学内容：中国历史上不同时期日常生活领域、岁时节令与娱乐休闲、城乡社会差异与社区生活、礼仪习俗与精神信仰的核心内容及其发展演变过程。</p> <p>要求：掌握中国社会生活史的基本理论框架、核心概念、主要研究领域及各时期典型生活形态的基本特征与演变脉络。</p>	
9	新媒体技术应用	2	32	<p>主要教学内容：新媒体思维的选题与内容产生，了解新媒体的工作流程；用新媒体思维做选题策划与思维产生；内容运营与数据运营。</p> <p>要求：学生能熟练运用新媒体技术。</p>	

8	健康养老大数据应用	2	32	<p>主要教学内容：（健康大数据与老年健康的基本概念与理论、老年健康数据特征、来源与伦理法规、健康大数据在老年照护中的基础应用技术与知识、健康大数据驱动的老年照护实践与挑战</p> <p>要求：熟悉健康大数据在老年照护中的基础应用能力、掌握必备的健康大数据与老年健康基本知识、能运用所学知识和理念指导或参与数据驱动的老年照护实践</p>
11	老年休闲活动策划	2	32	<p>主要教学内容：老年活动类型、老年活动调研、主题、活动地点、活动时间、组织人员、预算编制、方案撰写、活动总结评估等，老年团体游戏策划、团体活动策划。</p> <p>要求：掌握老年活动策划知识及技巧，能独立设计、组织、实施老年活动。</p>
12	急诊医学	2	32	<p>主要教学内容：涉老服务急救内容及急危重症急救流程，介绍老年常见、多发的疾病、意外伤害事件的急救意识、急救技术和应急处理措施。</p> <p>要求：掌握涉老服务急诊医学的基本理论与基本技能，提高学生的应急能力。</p>
13	老年书法欣赏	2	32	<p>主要教学内容：老年书法的基本概念与理论、老年生理、心理特点与书法学习的适应、老年书法基础技法训练与实践、书法活动组织、欣赏与安全。</p> <p>要求：熟悉老年书法基础实践技能、掌握必备的老年书法基本知识、能运用所学知识和技能开展老年书法教学或活动。</p>
14	茶艺赏析与茶饮制作	3	48	<p>主要教学内容：茶艺的发展史、茶类品评、茶具之美、泉水之味、分类茶艺、茶饮宜忌、茶饮制作技巧等。</p> <p>要求：了解茶艺文化，掌握赏茶、制茶技巧，开展健康茶饮生活活动。</p>
15	推拿与按摩技能训练	3	48	<p>主要教学内容：老年推拿按摩的基本概念与理论、老年生理、心理特点与推拿按摩的适应及禁忌、老年推拿按摩基础技术、手法及安全实践、老年常见不适的保健推拿按摩应用（基础认知）</p> <p>要求：熟悉老年推拿按摩实践技能、掌握必备的老年推拿按摩基本知识、能运用所学知识和技能开展老年保健推拿按摩服务</p>
16	老年健身	2	32	<p>主要教学内容：老年健身的基本概念与理论、老年生理、心理特点与健身活动的适应、老年健身基础技术、方法及安全知识、老年健身活动的组织、评估与资源</p> <p>要求：熟悉老年健身实践技能、掌握必备的老年健身基本知识、能运用所学知识和技能开展老年健身指导服务</p>
17	老年文艺	2	32	<p>主要教学内容：老年文艺的基本概念与理论、老年身心特点与文艺活动的适应、老年文艺活动分领域实践方法与基本知识、老年文艺活动的组织、安全与伦理</p>

				要求：熟悉老年艺术的核心价值与实践技能、掌握必备的老年艺术基本知识、能运用所学知识和技能开展老年文艺服务
18	插花艺术与家居装饰	2	32	<p>主要教学内容：插花艺术基础知识，插花风格流派，插花构图方法，现代花艺设计，花艺的家居美化功能，家居花艺设计。</p> <p>要求：掌握花艺知识，运用插花艺术设计、装饰美化家居环境。</p>

#### (4) 专业综合实践课

本专业设置 11 门专业综合实践课程，共 23 学分，全部为必修课程。

综合实践课名称	学习内容要求	职业技能与职业素质培养要求	学时(周)	学期	地点
老年营养与配餐技能训练	<p>主要教学内容：营养学基础知识，各类食物的营养与保健价值，老年营养配餐的基础知识，老年营养配餐的准备，老年食谱的计算与编制，老年营养配餐方法及制作。</p> <p>要求：掌握营养学理论知识，运用课程知识为老年人提供营养配餐服务的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备老年营养评估能力。</li> <li>2. 科学配餐与食谱设计能力。</li> <li>3. 重视食品安全与营养均衡，杜绝敷衍应付。</li> <li>4. 模拟养老机构配餐场景，完成从评估到食谱制定的全流程任务。</li> </ol>	3	3	校内
老年生活护理技能训练	<p>主要教学内容：包括老年人饮食照料、排泄照料、睡眠照料和清洁照料。</p> <p>要求：掌握老年人日常照护理论知识，具有为老年人进行日常生活护理的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老年人基础生活照护能力。</li> <li>2. 健康监测与应急处理。</li> <li>3. 康复辅助技能。</li> <li>4. 心理支持与沟通技巧。</li> <li>5. 智能化设备应用。</li> <li>6. 职业道德与同理心。</li> <li>7. 责任意识与细致度。</li> </ol>	4	3	校内
老年心理护理技能训练	<p>主要教学内容：老年心理护理认知、老年社会适应心理与护理、老年常见心理问题与护理、阿尔茨海默症及其护理、老年临终心理与护理。</p> <p>要求：掌握老年心理护理理论知识，能够设计老年心理服务方案，开展老年心理护理服务活动。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 心理评估与筛查能力</li> <li>2. 心理干预与沟通技巧</li> <li>3. 心理危机干预能力</li> <li>4. 人文关怀与共情能力</li> <li>5. 职业道德与边界意识</li> </ol>	3	4	校内

老年常见病护理技能训练	<p>主要教学内容：老年常见疾病类型、呼吸系统、循环系统、消化系统、内分泌系统、神经系统、运动系统、泌尿生殖系统、精神障碍的护理。</p> <p>要求：掌握老年常见病护理知识，能够运用理论知识进行老年人疾病护理。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 疾病评估与监测能力</li> <li>2. 规范化护理操作技能</li> <li>3. 用药管理与安全</li> <li>4. 健康教育与指导</li> <li>5. 安全与责任意识</li> <li>6. 跨学科协作能力</li> </ol>	3	4	校内
居家养老实务技能训练	<p>主要教学内容：老年人照护的基础知识，老年家庭环境介绍，常用家庭老年照护技巧，老年照护计划制订、实施等。</p> <p>要求：掌握家庭养老照护理论及工作技巧，能够评估家庭养老需要，制定、实施老年照护方案。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 居家环境评估与适老化改造能力</li> <li>2. 日常生活照护技能</li> <li>3. 健康监测与应急处理</li> <li>4. 慢性病居家管理</li> <li>5. 智能技术应用</li> <li>6. 尊重与隐私保护</li> <li>7. 安全与责任意识</li> </ol>	3	5	校内
岗位实习	<p>主要目标是帮助学生将课堂所学的理论知识与养老照护技能相结合，完成养老照护等实习工作，提升专业素养和能力水平，顺利实现就业。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 运用专业知识，根据岗位要求，制作、投放简历和应聘面试，制定实习计划，做好岗位实习准备。</li> <li>2. 按质按量圆满完成岗位实习工作。</li> <li>3. 提升专业素养和技能，顺利实现就业。</li> </ol>	128	6	校外
毕业综合鉴定	<p>模拟养老机构，调研养老服务社会需求，根据养老服务需求设计养老服务方案，或者撰写论文，分析社会养老问题，研究问题解决的方法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对学生进行系统化的养老服务技能综合训练。</li> <li>2. 检验学生对本专业理论知识和基本技能的掌握程度和养老服务职业技能的熟练程度。</li> <li>3. 培养对养老社会问题进行分析和研究的能力。</li> </ol>	16	6	
毕业教育	<p>进行道德、纪律等方面的系统指导和教育，介绍目前就业形势和就业政策，指导学生了解行业的新动态，对毕业生就业进行指导和咨询服务。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 进一步树立正确的人生观、价值观、择业观，培养良好的职业道德。</li> <li>2. 引导学生客观把握自身实际，了解养老行业及企业需求和职业发展趋势，制定科学合理的职业规划。</li> </ol>	40	6	校内
认知实习 I	<p>通过实地考察，使学生直观地了解养老照护与管理的实际运作和重要性，从而增强对本专业的认同感和归属感。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增进学生对智慧健康养老服务与管理专业的理解和认同。</li> <li>2. 帮助学生建立专业自信心，明确自己的职业方向和发展目标。</li> </ol>	32	4	校外
认知实习 II	<p>了解相关企事业单位</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立正确的专业认知，理</li> </ol>	32	5	校外

	及智慧健康养老服务与管理专业机构的内部分工及岗位职责。初步掌握智慧健康养老服务与管理专业技能，开展智慧健康养老服务与管理实务工作。	解智慧健康养老服务与管理的专业价值。 2. 理论教学与养老服务技能实践操作相结合，注重学生的参与和体验。			
专业研习	了解国家及地方养老政策体系解析。养老服务标准体系。智能养老系统操作。大数据分析与应用。服务质量控制，专题调研实践。	1. 行业政策与标准应用能力 2. 需求评估与分析能力 3. 智慧养老技术应用能力 4. 质量管理与改进能力 5. 政策敏感度 6. 创新思维 7. 数据分析能力	64	4	校外

### (6) 相关要求

智慧健康养老服务与管理人才培养方案与课程思政的理念、价值观高度契合，通过社会学概论、老年学概论、社会调查研究与方法等各课程，引导学生认识智慧健康养老服务与管理专业人才在老龄化社会、促进健康老龄化的重要作用。本专业开设的各课程还能加强对学生诚信、公正、尊重等价值观的培养，培养学生的实践能力，通过组织社会实践活动、志愿服务等方式，培养信念坚定、道德高尚、专业技能扎实的优秀养老专业人才，为美好社会生活的建设做出贡献。

## 八、教学时间分配及教学安排

### (一) 教学时间分配表

项目 周数 学期、年	教育和教学实践活动										总 计	寒暑 假
	上课	机动 复习	考试	社会实践 志愿服务	专业考察 专业见习与 实训	岗位 实习	军训 入学教育	毕业 设计	毕业 教育			
一	1	16	1	1	0	0	0	2		0	20	4
	2	16	1	1	1	1	0	0		0	20	7
二	3	16	1	1	1	1					20	4
	4	16	1	1	1	1					20	7
三	5	16	1	1	1	1					20	4
	6	0	0	0		6	8		2	4	20	0

注：每学期共有 20 周，其中教学周 16 周，机动周或复习周 1 周，考试周 1 周，社会实践（志愿服务）1 周；第 2-5 学期各专业可根据人才培养需要开展 1-2 周专业研习、考察与见习活动；第六学期第 1-16 周为专业研习、专业考察与见习、岗位实习、毕业设计等，第 17-20 周为毕业教育周。

**(二) 分类课程学时（学分）分配表**

课程类别		学分	比例	学时	比例
公共基础课程	公共基础必修课（必修）	19.5	13.93	316	12.40
	公共基础限选课（选修）	17.5	12.50	288	11.30
	公共任选课（选修）	6	4.29	96	3.77
	公共综合实践课（必修）	6	4.29	192	7.54
	第二课堂（选修）	4	2.86	64	2.51
专业课程	专业基础课（必修）	18	12.86	288	11.30
	专业核心课（必修）	21	15.00	336	13.19
	专业拓展课（选修）	25	17.86	400	15.70
	专业综合实践课（必修）	23	16.43	568	22.29
合计		140	100.00	2548	100.00
其中	公共基础课程	53	37.86	956	37.52
	专业课程	87	62.14	1592	62.48
合计		140	100.00	2548	100.00
	必修课	87.5	62.50	1700	66.72
	选修课	52.5	37.50	848	33.28
合计		140	100.00	2548	100.00
其中	理论教学	——	——	1236	48.51
	实践教学	——	——	1312	51.49
合计		——	——	2548	100.00
其中	课内教学	107	76.43	1724	67.66
	综合实践	33	23.57	824	32.34
合计		140	100.00	2548	100.00

**(三) 教学进度表****九、实施保障****(一) 师资队伍**

对专兼职教师的数量、结构、素质等提出有关要求。

**1. 队伍结构**

本专业应有专任教师6人，兼职教师3人，初、中、高级职称教师符合比例要求。专业教师均应具有硕士研究生以上学历，且持有社会工作者资格证书、心理咨询师证书、法律职业资格证书以及护理学、营养学、老年医学、中医学、康复医

学类等资格证书，具有丰富的实务经验，双师型教师占专业教师总数的80%以上。

老中青教师结构合理，形成年龄梯次，教师职称结构恰当，兼职教师占专业课教师总数的30%左右，合乎教育部文件规定。

## 2. 专任教师

本专业专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有敬业精神；教师为人师表，从严治教，教学改革意识和质量意识强，具有较强信息化教学能力，能够高水平地开展课程教学改革；定期下企业实践，不断提高技能水平；具有较强的科学研究、社会服务和技术转化能力。

## 3. 专业带头人

本专业带头人能够较好地把握专业及行业变化趋势，能广泛地联系企业行业，了解企业行业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域、本领域具有一定的专业影响力。

## 4. 兼职教师

兼职教师应具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的养老服务类企业的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## (二) 教学设施

对教室、校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

### 1. 校内实训室

序号	实训室名称	主要功能	主要设备	容纳学生数	备注（现有、建设中、待建）
1	智慧健康养老服务与管理实训室	居家养老照护、健康管理技能操作	居家养老生活用品、家用电器、健康管理一体机等	50	现有
2	社会工作实训室（理实一体实训室）	教学观摩、实践课程视频拍摄、各级社工技能竞赛实务操作	教学一体机、观摩椅、录音录像设备、台式电脑、打印机等	80	现有
3	现代家政服务与	老年生活照护、	护理床、高级	50	现有

管理实训室	疾病护理、急救等技能操作	模拟人、心肺复苏设备、血糖仪、除颤模拟机等	(部分设施可同智慧健康养老服务与管理专业共用)
-------	--------------	-----------------------	-------------------------

## 2. 校外实习实训基地

序号	名称	主要功能	接纳学生数/年	备注
1	湛江市爱陪护养老服务中心	专业见习与实训、志愿服务、实习	20人/年	
2	广州谷丰健康投资有限公司	专业见习与实训、志愿服务、实习	30人/年	
3	中山市启创社会工作服务中心	专业见习与实训、实习	30人/年	
4	湛江市遂溪县遂城镇社会工作与志愿服务协会	专业见习与实训、志愿服务及社会实践、实习	20人/年	
5	深圳市幸福之家健康产业有限公司	专业见习与实训、实习	20人/年	
6	吴川市乐和和养老服务有限公司	专业见习与实训、实习	20人/年	
7	广东省乐敬家融养老管理有限公司	专业见习与实训、实习	20人/年	
8	深圳市南粤家政与护理就业服务培训有限公司	专业见习与实训、实习	20人/年	

### (三) 教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

应建立科学、规范的教材选用程序，严格执行教材由专业教师推荐、教研室初审、学院复审、学校教务处审核、学校党委审定的程序，按照国家规定选用优

质教材特别是马克思主义工程重点教材、国家规划教材以及省级以上获奖教材，禁止不合格的教材进入课堂。

## 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：社会学及智慧健康养老服务与管理类、心理学类、管理学类、经济学类等。

## 3. 数字资源配备基本要求

应建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

# （四）教学方法

## 1. 案例教学法

以真实或模拟案例为载体，引导学生通过分析、讨论、决策，将理论知识与实际问题结合。目的是培养学生批判性思维、分析能力和实践决策能力，深化对复杂情境的理解。

实施步骤：

（1）案例设计：教师选取与教学目标契合的真实案例（如老年护理突发情境、社区矛盾调解）；

（2）案例呈现：通过文本、视频或情景模拟展示案例背景与关键问题；

（3）分组研讨：学生分组剖析案例成因、影响因素及解决方案；

（4）集体辩论：各组陈述观点并交叉质疑，教师引导深度讨论；

（5）总结升华：提炼理论框架与实践策略，形成可迁移的问题解决模型。

## 2. 翻转课堂教学法

核心理念是重构教学流程：知识传递在课前完成，课堂时间聚焦深度探究与能力内化。目的是释放课堂互动潜能，提升自主学习效率，强化高阶思维训练。

实施步骤：

（1）课前知识输入：教师提供微课视频、阅读材料，学生自学基础内容；

（2）课堂激活检验：通过小测验、问答快速检测自学效果；

（3）协作探究：小组完成实验、案例解析或项目设计（如老年健身方案优

化)；

- (4) 个性化指导：教师巡回解答疑问，提供差异化辅导；
- (5) 成果迭代：展示初步成果并接受反馈，课后完善提交。

### 3. 问题导向学习法 (PBL)

核心理念是以复杂问题为起点，驱动学生主动建构知识网络与解决路径。目的是锻炼自主探究能力、跨学科整合力及终身学习意识。

实施步骤：

- (1) 问题抛出：教师设计开放性问题（如“如何降低社区老人跌倒风险？”）；
- (2) 问题拆解：学生识别子问题（环境改造、平衡训练、家属教育等）；
- (3) 知识检索：自主查阅资料，整合医学、社会学、工程设计等多领域知识；

- (4) 方案构建：小组提出系统性解决策略并论证可行性；
- (5) 专家评审：邀请领域专家评估方案，学生迭代优化。

### 4. 角色扮演法

核心理念是通过模拟真实角色行为与互动，深化共情理解与实操技能。目的是提升沟通协作能力、情境应变力及多视角思考能力。

实施步骤：

- (1) 情境设计：创设高仿真场景（如老人家属沟通冲突、多学科会诊）；
- (2) 角色分配：学生扮演老人、家属、社工、医生等角色；
- (3) 模拟演练：按角色立场推进事件发展，记录关键决策点；
- (4) 过程观察：未参与者分析互动模式与决策合理性；
- (5) 结构化复盘：对比各角色心理动机，提炼最佳实践指南。

### 5. 探究式教学法

核心理念是还原科学探究本质，让学生经历“提问-假设-验证-结论”的全过程。目的是培育实证精神、逻辑推理能力及创新思维模式。

实施步骤：

- (1) 现象启疑：展示非常规现象（如不同光照对老人睡眠质量的影响）；
- (2) 假设生成：学生提出解释性假设并设计验证方案；
- (3) 数据实证：通过实验、调查或文献研究收集证据；

(4) 结论修正：分析数据支持/反驳假设，形成科学解释；

(5) 迁移应用：将结论拓展至新场景（如养老院灯光改造计划）。

### **（五）学习评价**

应建立多元学习评价机制，包括各学科的形成性评价和终结性评价、各实习、实训项目的开展、各项技能竞赛的情况等，对学生的学习和能力进行全面评价和监控。多元学习评价机制以学生必备的基础理论与知识、职业能力与素质为主要内容进行评价与监控，突出反映学生的专业核心能力以及职业核心能力。

应通过各学科的学习和成绩评定，激励学生学习，帮助学生有效调控自己的学习过程，促进专业知识的学习与积累，使学生获得成就感，增强自信心；通过实践教学项目化、课程网络化、项目学分化等手段，实现了项目与课程对接，形成性评价和终结性评价相结合，对学生的知识与技能、情感态度与价值观等进行全面评价。

### **（六）质量管理**

1. 学校和学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，保障人才培养质量。

2. 学校和学院应形成两级完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校和学院两级应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 应依托专业教研室，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## **十、毕业要求**

### **（一）学分要求**

学生修完本人才培养方案规定的课程，考核合格，获得规定的学分，总学分不低于 139 学分，其中必修课 93.5 学分，选修课 45.5 学分。

允许学生通过学分认定和转换获得学分，具体认定和转换办法见《湛江幼儿师范专科学校学分认定和转换管理办法（试行）》。

课程类别		学分
公共基础课程	公共基础必修课（必修）	19.5
	公共基础限选课（选修）	17.5
	公共任选课（选修）	6
	公共综合实践课（必修）	6
	第二课堂（选修）	4
专业课程	专业基础课（必修）	18
	专业核心课（必修）	21
	专业拓展课（选修）	25
	专业综合实践课（必修）	23
合计		140

## （二）体能测试要求

体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准（2014年修订）》要求。测试成绩按毕业当年学年总分的 50%与其他学年总分平均得分的 50%之和进行评定，成绩未达 50 分者按结业或肄业处理。

## （三）证书要求

证书类别	证书名称	颁证机构	获证要求 (必须通过/建议获得)
职业资格证书	养老护理员	职业评价组织	建议获得
	健康管理师	职业评价组织	建议获得
	老年能力评估师	职业评价组织	建议获得
技能等级证书	养老护理员（四级、三级）	职业评价组织	建议获得
	健康照护师（四级、三级）	职业评价组织	建议获得
	老年能力评估师（三级）	职业评价组织	建议获得
基本技能证书	全国计算机等级证书	教育部考试中心	建议获得
	全国英语等级证书	教育部考试中心	建议获得

## 十一、研制团队

姓名	工作单位	职称/职务
苏知心	湛江幼儿师范专科学校马克思主义学院	副教授/院长

谢向阳	湛江幼儿师范专科学校马克思主义学院	讲师/社会工作者/副院长
潘春丽	湛江幼儿师范专科学校马克思主义学院	主管护师/教研室主任
陈莹莹	湛江幼儿师范专科学校马克思主义学院	副教授/社会工作者
王珠凡	湛江幼儿师范专科学校马克思主义学院	讲师
林屿	湛江幼儿师范专科学校马克思主义学院	助教
刘志贤	湛江市爱陪护养老服务中心	院长
梁丽萍	湛江中心人民医院	主任护师
黎新亮	吴川市乐和和养老服务有限公司	总经理
张翠玉	广东省湛江卫生学校	护理学高级讲师/护理系副主任
廖慈怡	湛江幼儿师范专科学校马克思主义学院	22级智慧健康养老服务与管理专业1班
赖美娜	湛江幼儿师范专科学校马克思主义学院	23级智慧健康养老服务与管理专业1班

执笔人：潘春丽  
审核人：苏知  
分管校领导：  
日期：2025年6月21日

附表

## 教学进度表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	授课时数			各学期学时分配						考核方式	
						理论学时	实践学时	总学时	1	2	3	4	5	6		
公共基础课程	公共基础必修	1	14090001	思想道德与法治	2	24	8	32		2*16						考查
		2	14090003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	20	12	32			2*16					考试
		3	14090002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48				3*16				考试
		4	14090004	思政课实践教学	1	0	16	16		1*16						考查
		5	14070001	体育与健康教育 I	2	2	30	32	2*16							考查
		6	14070002	体育与健康教育 II	2	2	30	32		2*16						考查
		7	14010001	心理健康教育 I	2	8	0	32	2*4							考查
		8	14010002	心理健康教育 II		8	0		2*4							
		9	14010003	心理健康教育 III		8	0		2*4							
		10	14010004	心理健康教育 IV		8	0		2*4							
		11	14070003	军事理论	2	28	8	36	2*18							考查
		12	14100001	信息检索与网络安全	0.5	8	0	8		2*4						考查
		13	14080002	大学生健康教育	1	8	8	16		2*8						考查
		14	14090005	形势与政策 I	1	4	0	16	2*2							考查
		15	14090006	形势与政策 II		4	0		2*2							
		16	14090007	形势与政策 III		4	0		2*2							

		17	14090008	形势与政策IV		4	0					2*2				
		18	14970001	国家安全教育	1	10	6	16		1*16					考查	
				小计	19.5	182	134	316	80	132	44	60	0	0		
公共基础限选课	选修	1	14090025	中国共产党党史	1	16	0	16			1*16				考查	
		2	34100016	信息技术基础	3	20	28	48	3*16						考查	
		3	14050001	大学英语 I	2 选 1	4	48	16	64	4*16					考查	
		4	34050011	大学日语 I											考查	
		5	14050002	大学英语 II	2 选 1	4	48	16	64		4*16				考试	
		6	34050012	大学日语 II											考试	
		7	34030016	大学语文	3 选 1						2*8					考查
		8	34030017	应用文写作		1	8	8	16							考查
		9	34030018	中外获奖文学作品欣赏												考查
		10	34040008	高等数学	4 选 1						2*8					考查
		11	34040007	数学文化		1	12	4	16							考查
		12	34040006	统计初步												考查
		13	34040005	数学思维												考查
		14	34030020	中华优秀传统文化		1	8	8	16		2*8					考查
		15	34070002	体育与健康教育III（篮球）	15 选 1						2*16					考查
		16	34070003	体育与健康教育III（排球、气排球）		2	2	30	32							
		17	34070004	体育与健康教育III（足球）												
		18	34070005	体育与健康教育III（羽毛球）												
		19	34070006	体育与健康教育III（乒乓球）												
		20	34070007	体育与健康教育III（健美操）												

		21	34070008	体育与健康教育III（排舞）												
		22	34070009	体育与健康教育III（武术）												
		23	34070010	体育与健康教育III（形体与健身）												
		24	34070011	体育与健康教育III（匹克球）												
		25	34070012	体育与健康教育III（体育舞蹈）												
		26	34070013	体育与健康教育III（体育游戏）												
		27	34070014	体育与健康教育III（飞盘）												
		28	34070015	体育与健康教育III（飞镖）												
		29	34070016	体育与健康教育III（棋牌）												
		30	34070001	体能测试		0.5	0	16	16	2*8						
		小计		17.5	162	126	288	128	112	48	0	0	0			
公共任 选课	选修	人文 与 社会			N选1	2			32							
		科技 与 自然			N选1	2			32							
		艺术 与	美育课程		N选1	2			32							

		审美																	
				小计	6	48	48	96		24	24	24	24						
公共综合实践课	必修	1	14010017	大学生职业生涯规划与就业指导 I	2	8	8	32	2*8								考查		
		2	14010016	大学生职业生涯规划与就业指导 II		8	8					2*8							
		3	14100017	大学生创新创业教育	0.5	8	0	8		2*4								考查	
		4	14010018	职业素养与工匠精神	0.5	4	4	8		8 讲座形式							考查		
		5	14070006	入学教育与军事训练	2	16	112	128	64*2									考查	
		6	14080008	大学生劳动教育	1	8	8	16	1*16								考查		
				小计	6	52	140	192	148	14	6	6	18	0					
第二课堂	选修	1	34990023	第二课堂	4	0	64	64	具体内容详见《湛江幼儿师范专科学校“第二课堂成绩单”学分认定及管理办法》（湛江幼专〔2025〕60号）。							考查			
公共基础课程合计					53	444	512	956	372	298	138	106	42	0					
专业课程	专业基础课程	必修	1	24090081	社会学概论	3	32	16	48	3*16								考试	
			2	24090016	管理学	3	32	16	48	3*16									考查
			3	24090050	老年学概论	3	32	16	48	3*16									考试
			4	24090104	营养学基础	3	32	16	48	3*16									考试
			5	24090070	社会调查研究与方法	3	32	16	48		3*16								考查
			6	24090078	社会心理学	3	32	16	48		3*16								考试
					小计	18	192	96	288	192	96	0	0	0	0				
	专业核心课程	必修	1	24090182	老年护理学	3	32	16	48		3*16							考试	
		2	24090100	饮食营养与健康	3	32	16	48		3*16							考试		

		3	24090049	老年心理学	3	32	16	48			3*16				考试	
		4	24090183	老年健康评估与管理	3	32	16	48			3*16				考试	
		5	24090110	中医养生与保健	3	32	16	48			3*16				考试	
		6	24090184	老年康复与保健	3	32	16	48					3*16		考试	
		7	24090194	正常人体结构与功能	3	32	16	48		3*16					考试	
				小计	21	224	112	336	0	144	144	0	48	0		
专业拓展课 (限选)	选修	1	24090038	老年服务礼仪与人际沟通	2	22	10	32			2*16				考查	
		2	24090044	老年社会工作	3	32	16	48				3*16				
		3	24090185	养老机构运营与管理	3	32	16	48				3*16				
		4	24090186	老年服务职业道德与法律法规	2	22	10	32				2*16				
				小计	10	108	52	160	0	0	32	128	0	0		
专业拓展课 (任选)	选修	5	24090017	广东民俗	9选4	8	88	40	128			2*16				考查
		6	24090153	秘书实务												
		7	24090026	家庭医学常识												
		8	24090107	中国社会生活史												
		9	24090093	新媒体技术应用												
		10	24090193	健康养老大数据应用												
		11	24090187	老年休闲活动策划												
		12	24090019	急诊医学												
		13	24090046	老年书法欣赏												
	14	24090008	茶艺赏析与茶饮制作	5选3	7	56	56	112				3*16			考查	
	15	24090086	推拿与按摩技能训练													
	16	24090043	老年健身													
													4*16			

专业综合实践课		17	24090047	老年文艺												
		18	24090006	插花艺术与家居装饰												
				小计		15	144	96	240	0	0	32	48	160	0	
		必修	1	24090051	老年营养与配餐技能训练	3	16	32	48			3*16				考查
	2		24090192	老年生活护理技能训练	4	20	44	64			4*16					考试
	3		24090158	老年心理护理技能训练	3	16	32	48				3*16				考试
	4		24090037	老年常见病护理技能训练	3	16	32	48				3*16				考试
	5		24090036	居家养老实务技能训练	3	16	32	48					3*16			考试
	6		24090139	岗位实习	4	0	128	128							128	考查
	7		24090156	毕业综合鉴定（毕业论文/设计）	1	0	16	16							16	考查
	8		24090157	毕业教育	0	40	0	40							40	考查
	9		24090196	认知实习 I	0.5	0	32	32				2*16				考查
10	24090195		认知实习 II	0.5	0	32	32					2*16			考查	
11	24090176		专业研习	1	0	64	64							64	考查	
				小计	23	124	444	568	0	0	112	128	80	248		
专业课程合计					87	792	800	1592	192	240	320	304	288	248		
总计					140	1236	1312	2548	564	538	458	410	330	248		

