



湛江幼儿师范专科学校
Zhanjiang Preschool Education College

体育教育专业

2025 级人才培养方案

体育教育系

2025 年 6 月

2025 级体育教育专业（三年制）

人才培养方案

一、专业名称及代码

（一）专业名称

体育教育

（二）专业代码

570110K

二、入学要求

普通高级中学毕业生或具有同等学力者。

三、基本修业年限

基本学制 3 年，修业年限 3~6 年。

四、职业面向

（一）职业面向

所属专业大类 （代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业 类别 （代码）	主要岗位类别 （或技术领域）	职业技能等级证书、 社会认可度高的行业 企业标准和证书
教育与体育 大类 (67)	体育类 (6704)	体育 (89)	体育 (89) 教育 (83)	体育专业人员 (2-09-07); 小学教育教师 (2-08-03); 幼儿教育教师 (2-08-04);	教练员证; 裁判员 证; 运动员等级证; 社会体育指导员证; 小学教育教师资格 证; 幼儿教育教师资 格证。

（二）职业发展路径

发展阶 段	工作岗位		职业类证书	学历层次	发展年限
	技术岗位	管理岗位			
V	正高级教师	校长	教师资格证	本科及以上	20 年以上
IV	高级教师	副校长	教师资格证	本科及以上	15 年以上
III	一级教师	中层主任	教师资格证	本科及以上	任教 5 年以上
II	二级教师	级/科组长	教师资格证	专科及以上	任教 3 年以上
I	三级教师	备课组长	教师资格证	专科及以上	见习 1 年

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，师德情怀高尚，较强的适应能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向基础教育阶段的体育教师和体育相关产业的岗位群，职业素质高、就业能力强、发展潜力大的体育专业技术技能人才。

培 养 目 标	目标 1：尚师德。具有高尚的师德，能坚守专业初心与教育信念。热爱儿童，对儿童和儿童教育充满热情并有研究精神，热爱并享受儿童教育工作，有较强的职业使命感，富有爱心耐心，为人师表，自尊自律。
	目标 2：厚基础。具有全面的艺术、人文及科学素养，掌握系统的儿童发展与教育理论知识，兴趣广泛，善于建立知识间的联系，在解决保育保健、教育教学、儿童发展、家园合作等问题时能结合实际综合运用。
	目标 3：强能力。形成多方面教育教学实践能力，能胜任各项教育工作或其他相关工作岗位的职责，具备观察解读支持儿童、班级建设、环境创设、幼儿保育和保健能力、保教结合能力、各领域教育活动设计和实施、开展融合教育等多方面能力。
	目标 4：会融合。重视理论与实践、知识与能力、保育和教育、学与做的融合。注重运用国内外、多学科儿童领域相关信息对儿童教育现象进行辨析，并做出适宜的行动决策。善于与业界各层面相关人士沟通合作，乐于分享自己的革新思想和实践，参与研究和发挥能力，影响团队教学研究和教育革新的气氛。
	目标 5：善反思。形成反思体育教育行动过程的习惯，对体育教育实践问题有一定的敏感性，善于将实践中的困惑和困难转化为研究问题，持续研究儿童的学习与发展，针对某一现象能理论结合实际进行研究与反思，能反复探索并创造性地解决幼儿生理、心理及教育方面的问题。

（二）培养规格

本专业学生应在素质、知识、能力方面达到以下要求。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；掌握所学专业必备的基础理论、基本知识和基本技能，对本专业的学科发展有所了解。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 应懂得基本的教育教学规律，掌握教师基本功，具备基本的教学工作能力、班主任工作能力和较强的自学能力。

(4) 初步掌握一门外国语和计算机科学的基本知识和技能，获得职业技术等方面的教育，具有较宽的知识面和较强的适应能力。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有初步运用教育学、心理学基本理论和体育教学基本理论及现代教育技术从事实际工作的基本能力，具有良好的操作化能力。了解体育教育专业的发展动态，并能通过学习不断吸收本专业和相关专业新的研究成果，根据社会需要和教育发展的需要，拓宽专业知识技能，提高专业技术水平。

(4) 要注意培养学生具有教研的意识和能力，具有较强的职业的迁移能力，胜任小学体育教学及社区体育指导员等工作。

六、工作任务与职业能力分析

工作项目/ 职业素养	工作任务/ 职业素养分类	职业能力 (技能、工具、方法、要求、知识)	对应课程	
01 职业道德与素养	01-01 职业理念	01-01-01 了解国家教育方针的要求,能正确分析和评判教育现象	教育学、 学校体育学、 体育概论、 体育教学论、 社区体育指导、 体育社会学	
		01-01-02 了解学生发展的特点,能关爱学生并客观公正地对待学生,促进学生的全面发展		
		01-01-03 了解教师和体育从业者专业发展的要求,具有终身学习与自主发展的意识		
	01-02 职业规范	01-02-01 了解国家主要的教育法律法规,能分析评价教育教学实践中的法律问题	教育学、 学校体育学、 体育概论、 体育教学论、 体育课堂教学技能训练、 社区体育指导、 体育社会学	
		01-02-02 熟悉教师和体育从业者职业道德规范,能分析评价教育教学实践中的道德规范问题		
		01-02-03 熟悉教师和体育从业者职业行为规范,能自觉地约束自己的职业行为,为人师表		
	01-03 基本素养	01-03-01 了解一定的自然和人文社会科学知识,熟悉常见的科普读物和文学作品,具有较好的文化修养	三笔字、 中国文学、 中外获奖文学作品欣赏、 综合英语、 高等数学、 教师口语、 普通话、 心理健康教育、 中华优秀传统文化、 中外经典音乐作品赏析	
		01-03-02 了解一定的艺术鉴赏知识,具有一定的审美能力		
		01-03-03 具有一定的阅读理解能力、表达能力、沟通能力和信息处理能力		
		01-03-04 具有良好的心理素质和情绪调节能力		
		01-03-05 具有肢体语言表达能力,书写规范优美		
	02 教育知识与应用	02-01 教育基础	02-01-01 掌握教育理论的基本知识,能分析和解决体育教育教学实践中的问题	心理学、 教育学、 教育研究方法、 课程教学论
			02-01-02 掌握体育教育规律与学生特点的相关知识,能分析和处理教育教学中的问题	
02-01-03 了解基础教育课程改革的动态和发展情况,能分析和指导教育教学				
02-01-04 了解教育研究的基本理论和方法,能对体育教育教学实践问题进行研究				
02-01-05 了解体育组织运行的基本知识和基本要求				

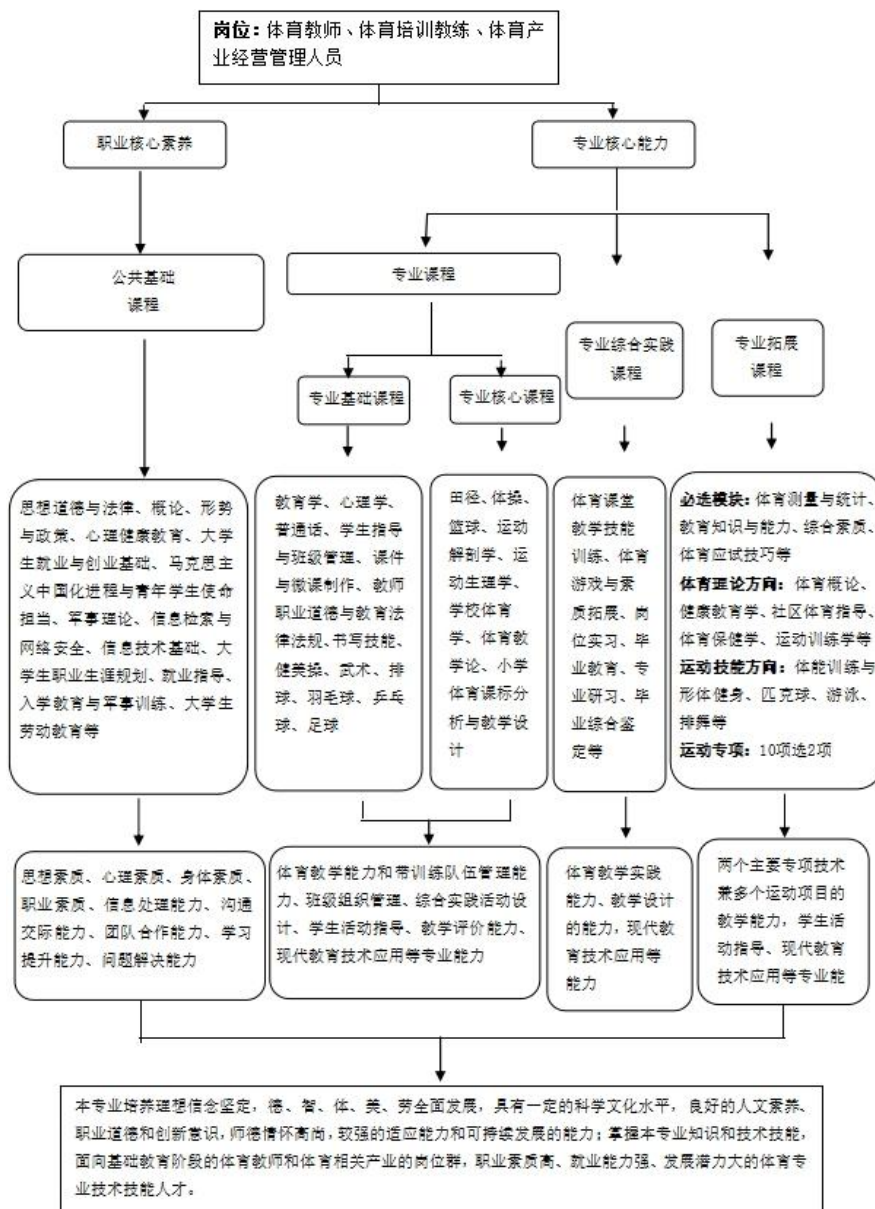
	02-02 学生指导	02-02-01 了解学生思想品德发展的规律，能设计思想品德教育活动方案	教育学、心理学、学生指导与班级管理
		02-02-02 了解学生身心发展的特点和个性差异，能促进学生身心健康发展	
		02-02-03 了解学生的认知特点和学习心理发展的规律，能培养学生的学习兴趣，指导学生养成良好的学习习惯，选择不同的学习方法进行有效地学习	
		02-02-04 了解学生日常卫生保健、传染病预防和意外伤害事故的相关知识，掌握面临特殊情况时保护学生的基本方法	
	02-03 班级管理	02-03-01 了解班级管理的一般原理和方法，能开展班级的日常管理工作	教育学、学生指导与班级管理、书法、创意手工、器乐基础、儿童歌曲弹唱、中外经典美术作品赏析、中外经典音乐作品赏析、数字媒体、艺术、教育见习、教育实习
		02-03-02 了解学习环境、课外活动的组织和管理知识，能组织学生开展丰富多彩的课外活动	
02-03-03 了解人际沟通的方法，能主动与同事、学生、家长、社区等进行交流			
03 教学知识与能力	03-01 学科知识	03-01-01 了解相关学科的基础知识、基本理论和学科发展的历史、现状和趋势，能在教学中运用相关知识	教育学、心理学、健美操、武术、排球、运动竞赛组织与裁判法、羽毛球、乒乓球、足球、田径、体操、篮球、运动解剖学、运动生理学、学校体育学、教育见习、教育研习、教育实习
		03-01-02 掌握有关学科课程标准的基本内容，能用以指导自己的教育教学	
		03-01-03 了解相关学科的基本知识和知识之间的联系，能按照综合学习的要求运用相关知识	
	03-02 教学设计	03-02-01 了解分析学生学习需求的基本方法，能根据学生的知识水平和学习经验，对其学习需求进行合理分析	
		03-02-02 掌握教案设计的要求、方法和技巧，能遵循学生的认知特点和课程标准的要求，完成指定教学内容的教案设计	
		03-02-03 了解学校综合课程和综合实践活动的基本知识，能根据教学要求和学生兴趣进行相关教学设计	
	03-03 教学实施	03-03-01 了解教学情景创设的基本方法，能采取多种方法和策略，有效地将学生引入学习活动	
03-03-02 掌握指导学生学习和的方法策略，能依据学科特点和学生的认知特征，发挥学生学习的主体性和积极性，指导学生进行有效的学习			

		03-03-03 掌握教学组织的形式和策略,能恰当地运用教学方法,注意与学生互动,组织丰富多彩的课堂活动	
		03-03-04 掌握课堂教学总结的方法,能适时地对教学内容进行归纳、提炼,合理布置作业	
		03-03-05 能运用现代教育技术进行教学	
	03-04 教学评价	03-04-01 了解教学评价知识与方法,具有正确的评价观,能对学生的学习活动进行评价	
		03-04-02 了解教学反思的基本方法和策略,能对自己的教学过程进行反思,提出改进的思路	
	03-05 教学研究	03-05-01 能进行课例分析和点评,能组织进行集体备课	
		03-05-02 能进行公开说课,能执教教学研讨课	
		03-05-03 能与同事合作交流,分享经验和资源,共同发展	
	04 通识与通用能力	04-01 公民道德与身心素质	
04-01-02 爱国爱家,具有环保意识、家庭责任感强			
04-01-03 遵纪守法,具有国家安全意识、工作责任感强			
04-01-04 良好的身体、心理素质			
04-02 自主学习		04-02-01 关注前沿发展,制定职业发展规划	现代教育技术应用
		04-02-02 使用新媒体和新技术进行自主学习	
04-03 团队合作		04-03-01 具有沟通能力,团队意识强	心理健康教育
		04-03-02 具有奉献精神,团队合作能力强	
04-04 数字应用		04-04-01 熟悉使用常用办公软件	计算机应用基础、现代教育技术应用
		04-04-02 掌握数据搜集与分析,基本统计方法	
04-05 创新创业		04-05-01 与时俱进,具有创新意识	大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育
		04-05-02 能够根据当前的实际条件,勇于创业	

七、课程设置及要求

(一) 课程结构图

本专业根据乡镇中小学体育教师岗位以及体育产业相关岗位对毕业生职业核心素养和专业核心能力的要求，以及本专业“三维三融三实”人才培养模式改革思路，设计了“公共基础课程”“专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业综合实践课程”的“1+4”课程体系。学生职业核心素养的培养主要由公共基础课程支撑，同时在专业类课程中渗透。学生的专业核心能力的培养主要由专业基础课程、专业核心课程和专业综合实践课程支撑，专业拓展课程为提升同时在公共基础课程中渗透，专业课程结构图如下。



(二) 各类课程主要教学内容及要求

1. 公共基础课程

公共基础课程分为公共基础必修课、公共基础限选课、公共任选课和公共综合实践课四大类，共 47 学分，其中公共基础必修课 15.5 学分，公共基础限选课 15.5 学分，公共任选课 6 学分，公共综合实践课 6 学分，第二课堂 4 学分。包含思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思政课实践教学、形势与政策、心理健康教育、军事理论、信息检索与网络安全、大学生健康教育等公共基础必修课，中国共产党党史、信息技术基础、大学英语、大学日语、大学语文、应用文写作、中外获奖文学作品欣赏、高等数学、数学文化、统计初步、数学思维、中华优秀传统文化等公共基础限选课，大学生职业生涯规划与就业指导、大学生创新创业教育、职业素养与工匠精神、入学教育与军事训练、大学生劳动教育等公共综合实践课，以及第二课堂。

2. 专业课程

(1) 专业基础课

本专业设置 13 门专业基础课程，共 27 学分，全部为必修课程。包含教育学、心理学、普通话、学生指导与班级管理、课件与微课制作、教师职业道德与教育法律法规、书写技能、健美操、武术、排球、羽毛球、乒乓球、足球课程。

(2) 专业核心课

本专业设置 8 门专业核心课程，共 16 学分，全部为必修课程。

序号	课程名称	学分	学时	主要教学内容（含实践项目）及要求	备注
1	田径	2	36	要求学生掌握较系统的田径运动的基础理论、专项运动技术技能和裁判规则，并在全面发展的基础上有所专精，能够胜任该专项的教学、运动训练和裁判工作。	
2	体操	2	36	要求学生掌握较系统的体操运动的基础理论、专项运动技术技能和裁判规则，并在全面发展的基础上有所专精，能够胜任该专项的教学、运动训练和裁判工作。	
3	篮球	2	36	要求学生掌握较系统的篮球运动的基础理论、专项运动技术技能和裁判规则，并在全面发展的基础上有所专精，能够胜任该专项的教学、运动训练和裁判工作。	
4	运动解剖学	2	32	课程在系统介绍人体各系统形态、结构的基础上，与体育运动密切结合。其主要内容有：细胞、基本组织，运动系统，体育动作的解剖学分析，消化系统，呼吸系统和神经系统的形态、结构及其与运动之间的关系。	

5	运动生理学	2	32	人体生理学是体育专业主干课程之一，包括正常人体生理学和运动生理学这两个分支学科的内容，不但具有较强的思想性、科学性和系统性，而且突出了体育专业的特点及应用方向。其主要内容有：生命活动的基本特征、生理功能的反应、适应及其调节、肌肉活动及神经控制，呼吸，血液，血液循环，环境与体育运动。
6	学校体育学	2	32	了解学校体育工作的基本原理和方法，研究和解释学校体育工作的基本理论、基本知识和基本技能，以及基本具备运用这些理论、知识和技能从事学校体育工作的能力。
7	体育教学论	2	32	体育与健康课程的基本理念与设计思路；体育与健康课程的目标体系、内容标准和课程实施方案；体育与健康课程的教学组织、方法与评价；现代体育教学方法；现代体育教学模式；小学体育教材教法；
8	小学体育课标分析与教学设计	2	36	培养学生对小学体育教学课程标准的分析能力、对小学体育教学教材的理解能力以及对小学体育课程教学内容设计的能力。

(3) 专业拓展课

本专业设置 26 门专业拓展课程，共 34 学分，全部为选修课程。包含体育测量与统计、运动竞赛组织与裁判法、教育知识与能力、综合素质、体育应试技巧、体育概论、健康教育学、体育测量与统计、社区体育指导、体育保健学、体能训练与形体健身、匹克球、游泳、排舞、长短兵、网球、轮滑、龙狮、跆拳道、现代锤丸、飞盘、运动专项课程。

(4) 专业综合实践课

本专业设置 7 门专业综合实践课程，共 10 学分，全部为必修课程。包含体育课堂教学技能训练、体育游戏与素质拓展、岗位实习、毕业教育、专业研习、毕业综合鉴定课程、专业考察与见习。

八、教学时间分配及教学安排

(一) 教学时间分配表

项目 周数 学期、年	教育和教学实践活动									总 计	寒 暑 假
	上课	机动 复习	考试	社会实践 志愿服务	专业研习 考察与见 习	岗 位 实 习	军训 入学教育	毕业 设计	毕业 教育		

一	1	16	1	1	0	0	0	2		0	20	4
	2	16	1	1	1	1	0	0		0	20	7
二	3	16	1	1	1	1					20	4
	4	16	1	1	1	1					20	7
三	5	16	1	1	1	1					20	4
	6	0	0	0		6	8		2	4	20	0

注：每学期共有 20 周，其中教学周 16 周，机动周或复习周 1 周，考试周 1 周，社会实践（志愿服务）1 周；第 2-5 学期各专业可根据人才培养需要开展 1-2 周专业研习、考察与见习活动；第六学期第 1-16 周为专业研习、专业考察与见习、岗位实习、毕业设计等，第 17-20 周为毕业教育周。

（二）分类课程学时（学分）分配表

课程类别		学分	比例	学时	比例
公共基础课程	公共基础必修课（必修）	15.5	11.57	252	9.94
	公共基础限选课（选修）	15.5	11.57	256	10.09
	公共任选课（选修）	6	4.48	96	3.79
	公共综合实践课（必修）	6	4.48	192	7.57
	第二课堂（选修）	4	2.99	64	2.52
专业课程	专业基础课（必修）	27	20.15	486	19.16
	专业核心课（必修）	16	11.94	272	10.73
	专业拓展课（选修）	34	25.37	552	21.77
	专业综合实践课（必修）	10	7.46	366	14.43
合计		134	100.00	2536	100.00
其中	公共基础课程	47	35.07	860	33.91
	专业课程	87	64.93	1676	66.09
合计		134	100.00	2536	100.00
其中	必修课	74.5	55.60	1568	61.83
	选修课	59.5	44.40	968	38.17
合计		134	100.00	2536	100.00
其中	理论教学	——	——	964	38.01
	实践教学	——	——	1572	61.99
合计		——	——	2536	100.00
其中	课内教学	106	79.10	1750	69.01
	综合实践	28	20.90	786	30.99
合计		134	100	2536	100

（三）教学进度表（见附表）

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

体育教育系共有教职员工 39 人，本专业教学团队现有 33 名专任教师，学生数与专任教师数比例为 17:1，专业课专任教师中“双师型”教师比例为 62%，专任教师中，具有研究生学历学位的教师共 16 人，占比达到 48.4%，在读博士 2 人；具有副高级职称的教师为 7 人，占比达到 18.0%，具有中级职称的教师为 23 人，青年教师（40 周岁以下）占比为 36.3%，兼职教师总数占专业课教师比例达到 18%。

2. 专任教师

本专业专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有敬业精神；教师为人师表，从严治教，教学改革意识和质量意识强，具有较强信息化教学能力，能够高水平地开展课程教学改革；定期下企业实践，不断提高技能水平；具有较强的科学研究、社会服务和技术转化能力。

3. 专业带头人

本专业带头人原则上应具有副高级及以上职称，能够较好地把握国内外幼儿体育教育行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计与专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，原则上应具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

对教室、校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

学校配有标准 400 米塑胶跑道田径场 2 个、300 米塑胶跑道 1 个，足球场 3 块，综合体育馆 2 间，篮球场 20 块，排球场 8 块，羽毛球场 8 块，乒乓球馆 2 个，健美操馆 2 个，武术训练场地 2 块，体操馆 2 个，健身室 2 间，体育教育专

业所需的教学和训练常规器材，并有规划在后期不断补充和完善。

1. 校内实训室

序号	实训室名称	主要功能	主要设备	容纳学生数
1	综合馆 1	体操类综合技能 健身健美类综合技能	体操场地毯垫，高低杠、单双杠，鞍马，各类健身器械，乒乓球台 15 张，音响等	200 人
2	综合馆 2	武术类综合技能 体能训练综合技能	武术类场地毯垫，各式刀枪剑棍，木人桩 12 个，各类健身器械和体能测试设备	150 人

2. 校外实习实训基地

序号	名称	主要功能	接纳学生数/年	备注
1	广东超跃体育有限公司	接收一定规模体育专业学生参加实习实训活动，视情况提供必要的住宿、学习和生活条件，提供优质的实践学习平台培养训练学生创新精神和实践能力，充分保障实习实训培养方案的实施。	20 人	
2	湛江市体育学校		20 人	
3	广东环际文体发展有限公司		30 人	
4	湛江市育童教育科技有限公司		20 人	
5	湛江市银通体育俱乐部		20 人	
6	湛江市章鱼体育发展有限公司		20 人	
7	遂城第四小学		50 人	
8	湛江市第八小学		50 人	

（三）教学资源

对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关教育学、心理学、管理学、教学原理、小学语文课程标准、语文教育理念研究、语文教学设计及教学案例、儿童绘本、朗诵与演讲训练指导书籍等。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

根据人才培养目标与体育教育的专业特点，着重培养学生的运动技能，鼓励教师采取示范法、项目教学法、场景模拟法、小组讨论法、社会调研等强调师生互动与自主学习的教学方式；注重课堂考查与考试的有机结合，把平时练习、课堂示范、小组讨论和期中、期末考试结合起来。加大学生实践教学环节在课程体系中的比重：增加实践课程，多参与比赛及裁判工作，落实课外见习环节。

积极推行任务驱动项目导向式教学模式、行动导向、案例教学法、综合实践教学模式等有利于学生教育能力形成的教学改革，根据专业特点、课程特点和高职学生特点，注重探索课证融合、业师同授等相辅相成的方式方法，策略得当开展教学。体育教育专业课程主要采用示范教学法、讲解法、分组指导法、分组练习等方法，积极推进课程改革，通过精品课程、优质课程、运动队训练、项目教练班等项目建设，助推课程质量的提升。充分调动全体教师的积极申报省、校“课程建设”项目，通过项目建设，推动课程教学内容、教学方法、教学手段的改革与创新。

（五）学习评价

体育教育专业教学评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化。注意吸收幼教行业或体育培训行业专家参与、校内校外评价结合、职业资格考证与学业考核结合、理论与实践教学评价相结合、教师评价、学生互评与自我评价相结合、过程性评价与结果性评价相结合等方式，要求教师不仅要关注学生对知识的理解和运动技能的掌握，更要关注学生运用知识解决幼教体育锻炼实际问题的能力，重视职业道德修养和体育教学能力等职业素质的形成，以及科学的儿童观、教育观的树立。

多元学习评价机制，包括各学科的形成性评价和终结性评价、各实习、实训项目的开展、各项技能竞赛的情况等，对学生的学习和能力进行全面评价和监控。多元学习评价机制以学生必备的基础理论与知识、职业能力与素质为主要内容进行评价与监控，突出反映学生的专业核心能力以及职业核心能力。通过各学科

的学习和成绩评定，激励了学生学习，帮助学生有效调控自己的学习过程，促进知识学习与积累，使学生获得成就感，增强自信心；通过实践教学项目化、课程网络化、项目学分化等手段，实现了项目与课程对接，形成性评价和终结性评价相结合，对学生的知识与技能、情感态度与价值观等进行全面评价。

（六）质量管理

1. 学校和各系（院）应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、各系（院）应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

（一）学分要求

学生修完本人才培养方案规定的课程，考核合格，获得规定的学分，总学分应修满 134 学分，其中必修课 74.5 学分，选修课 59.5 学分。

允许学生通过学分认定和转换获得学分，具体认定和转换办法见《湛江幼儿师范专科学校学分认定和转换管理办法（试行）》。

	课程类别	学分
公共基础课程	公共基础必修课（必修）	15.5
	公共基础限选课（选修）	15.5
	全校任选课（选修）	6
	公共综合实践课（必修）	6
	第二课堂	4
专业课程	专业基础课（必修）	27

	专业核心课（必修）	16
	专业拓展课（选修）	34
	专业综合实践课（必修）	10
	合计	134

（二）体能测试要求

体能测试成绩达到《国家学生体质健康标准（2014年修订）》要求。测试成绩按毕业当年学年总分的50%与其他学年总分平均得分的50%之和进行评定，成绩未达50分者按结业或肄业处理。

（三）证书要求

证书类别	证书名称	颁证机构	获证要求 (必须通过/建议获得)
职业资格证书	社会体育指导员	国家体育总局职业技能鉴定指导中心	建议获得
	教练员证书	专项机构、协会	建议获得
	教师资格证	省教育厅	建议获得
技能等级证书	裁判员等级证	国家体育总局	建议获得

（四）能力要求

毕业要求	分解指标项目
1. 师德规范	1-1 价值认同 理解并从思想、政治、理论和情感上认同中国特色社会主义建设道路，理解社会主义核心价值观并能自觉践行。积极关注并参与社会生活，努力做社会主义核心价值观的传播者、践行者。
	1-2 依法执教 了解《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》《幼儿园工作规程》、联合国《儿童权利公约》的相关内容，熟悉教师的权利和义务，熟悉并努力落实幼儿的权利及其保护事项。
	1-3 立德树人 坚持全面发展，强化以德树人。了解《中小学教师职业道德规范》（2008年修订）《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》及《幼儿园教师专业标准》中的师德要求，熟悉幼儿园教师职业道德规范，恰当地处理与幼儿、幼儿家长、同事以及教育管理者的关系，做“四有”好老师。
2. 教育情怀	2-1 职业认同 理解认同教师工作和体育教育对儿童发展的意义和价值，了解教师的职业特点和专业要求，愿意从事少儿体育教育工作，工作细心、耐心，做少儿健康成长的启蒙者和领路人。
	2-2 关爱少儿 在教育教学中，能够正确处理师幼关系，尊重少儿人格，尊重少儿的学习和发展权利及个体差异，对少儿富有爱心和责任心，对工作耐心和细心。
	2-3 自身修养 掌握一定的自然和人文社会科学知识，能在教育实践中传承中华优秀传统文化，具有人文底蕴、科学精神和审美能力。

3. 学科素养	3-1 通识性知识 掌握自然科学、人文社会科学、教育艺术审美、教育信息技术等基础知识。
	3-2 体育健康教育基础知识 掌握幼儿保育、安全防护与救助的基本知识与方法；掌握教育理论的基本知识和少儿身心发展特点、规律，具备观察、分析与评价少儿行为的能力。熟悉少儿体育教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。
	3-3 领域素养 掌握体育教学内容的知识，教学对象的知识，教学方法的知識，理解各领域教育之间的联系，能在教育实践中综合运用各领域知识，开展体育教育活动。
4. 教学能力	4-1 组织生活活动 能够安排和组织少儿体育教学活动的主要环节，具有将教育渗透一日生活的意识，能够开展班级常规保育和卫生工作。
	4-2 开展游戏活动 掌握游戏的类型和功能，根据各年龄阶段儿童的游戏特点，开展游戏活动；能基于对儿童游戏行为的观察，支持与引导儿童的游戏活动。
	4-3 实施教学活动 能够根据儿童学习与发展的要求，结合儿童的年龄特点和兴趣需要，能设计、实施、评价教育活动。能够运用观察、谈话、家校联系、作品分析等多种方法，了解和评价学生。能够运用评价结果，分析、改进教育活动，促进儿童发展。
5. 班级管理	5-1 班级常规 掌握幼儿体育教学特点、班级管理工作的基本要点与方法，能在实践中建立良好的班级秩序与规则。掌握与家长沟通的基本方法，在教育实践中能够承担家长工作。
	5-2 班级氛围 营造良好的同伴关系和师生关系，形成尊重、平等、积极向上的班级氛围；为人师表，语言规范健康，举止文明礼貌。
	5-3 班级环境 合理规划、利用时间与空间，协助主班教师，因地制宜利用人、财、物等资源，创设安全舒适的班级环境，引发和支持儿童的主动活动。
6. 综合育人	6-1 育德意识 树立幼儿为本、德育为先理念，了解幼儿社会性发展的规律和幼儿社会学习的特点，掌握培育幼儿良好意志品质和行为习惯。
	6-2 育人实践 掌握活动育人的方法和策略，能够抓住一日生活中的教育契机，开展随机教育，培养幼儿良好的生活习惯和亲社会行为。
	6-3 心理健康 关注幼儿心理健康，了解幼儿身心发展特点，掌握幼儿心理健康教育的基本知识、方法，及时发现和赏识每个幼儿的优点，能够设计实施心理健康教育教育活动。
	6-4 家园社区教育 掌握人际沟通的基本方法，能够运用信息技术拓宽家园、社区沟通交流的渠道和途径，综合利用幼儿培训机构、家庭、社区各种资源全面育人。
7. 学会反思	7-1 发展规划 了解教师专业发展的要求，具有终身学习与自主发展的意识。根据中外幼儿体育教育课程改革的动态和情况，制定教师职业生涯发展规划。
	7-2 反思意识 理解反思的价值，树立教师是反思型实践者的角色意识。
	7-3 反思能力 初步掌握教育教学反思的基本方法和策略，能从幼儿学习、教育教学、领域理解的不同角度，收集分析自身实践活动信息，自我诊断，自我改进。
8. 沟通合作	8-1 沟通技能 具有阅读、文字处理、信息获取的能力，掌握基本沟通合作技能与方法，

	能够在教育实践中与幼儿园同事、幼儿家长及社区工作人员等进行有效沟通交流。
	8-2 共同学习 理解学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，了解幼儿体育教育的团队协作类型和方法，能够在教学实践中，乐于与学习伙伴分享交流实践经验，共同探讨解决问题。

十一、培养目标—毕业要求—课程体系对应关系矩阵

(一) 培养目标和毕业要求的对应关系矩阵

培养目标 毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1. 师德规范	H		M	L	H
毕业要求 2. 教育情怀	H		M	L	H
毕业要求 3. 学科素养		H			H
毕业要求 4. 教学能力		H			H
毕业要求 5. 团队管理			H		H
毕业要求 6. 综合育人	M		H	M	H
毕业要求 7. 学会反思		M		H	H
毕业要求 8. 沟通合作	L	M	M	H	H

注：培养目标和毕业要求的支撑关系分别用“H”（高）、“M”（中）、“L”（弱）表示。H至少覆盖80%，M至少覆盖50%，L至少覆盖30%。

(二) 课程设置的和毕业要求的对应关系矩阵

课程名称	毕业要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H							
形势与政策	M							
思想道德与法治	H							
信息检索与网络安全	H							
军事理论	H							
大学生健康教育		M				L		
国家安全教育						L		
大学英语		M						
大学语文		M	L					L
大学生职业生涯规划		H						
信息技术						L		

课程名称	毕业要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8
大学生创新创业教育		M						
学生指导与班级管理	H							
中华优秀传统文化	H	M						
入学教育与军事训练	H							
劳动教育		M				H	L	L
教育政策法规	H							
心理学		M				H		
教育学			M				M	
书写技能			H		M	L		M
教育活动与指导				H			M	
教师职业道德与教育法律法规		M		L			H	
音乐基础		M	L	L	L	L		
美术基础		M	L	L	L	L		
学校体育学			H			M		
体能训练与形体健身			M	L				
体育游戏				M	L			M
体育活动设计与指导			L	M	L	L	H	
运动生理学			M	M				
体操			M	H				L
健美操			M	H				L
运动解剖学			L	M				
田径			M	H				L
足球			M	H				L
篮球			M	H				L
游泳			M	H				L
跆拳道			M	H				L
武术			M	H				L
教育知识与能力	H	M			L	L		
综合素质	H	M			L	L		
现代教育技术			M	L				
应试技巧		M	H		M	L		
三笔字			M	L				
体育保健学			M	H				
体育管理学			M	H				

课程名称	毕业要求							
	1	2	3	4	5	6	7	8
体育心理学			M	H				
运动营养学			H	M				
体育社会学			M	M				
体能训练与方法			M	H				
体育赛事策划与编排			H	H				
运动训练学			M	M				
健身方法与指导			H	M				
运动损伤预防与处理			H	M				
长短兵			M	L				L
手工制作			H	M				M
乒乓球			M	H				L
网球			M	H				L
匹克球			M	H				M
排球			M	H				L
轮滑			M	H				L
羽毛球			M	H				L
健美操			M	H				M
龙狮			M	H				L
劳动素养		M				H	L	L
体育课堂教学技能训练			M	H				
教育见习	H	M	M	H	M	M	L	M
教育实习	H	M	M	H	M	M	L	M
毕业论文（设计）							H	
岗位实习		M	M	H	M		M	M

注： 1. 1-师德规范；2-教育情怀；3-/学科素养保教知识；4-教学能力/保教能力；5-班级指导/班级管理；6-综合育人；7-学会反思；8-沟通合作。2. 根据必修课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。支撑强度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，其中“H”至少覆盖80%，“M”至少覆盖50%，“L”至少覆盖30%。3. ※是对相应毕业要求有着最高支撑的几门（一般为三门）课程之一。

十二、研制团队

姓名	工作单位	职称/职务
窦宏斌	湛江幼儿师范专科学校体育教育系	讲师/体育教育系副主任

张峰	湛江幼儿师范专科学校体育教育系	讲师/体育教育系主任
聂晶	湛江幼儿师范专科学校体育教育系	讲师/体育教育系副主任
李聪	湛江幼儿师范专科学校体育教育系	副教授/体育教育系书记
黄明	湛江幼儿师范专科学校体育教育系	讲师/体育教育系副书记
苏雄	广东海洋大学	专任教师/教授
江正	岭南师范学院	公体部主任/副教授
王立军	华东师范大学	专任教师/副教授
马超	湛江幼儿师范专科学校体育教育系	副教授/教研室主任
林日光	湛江幼儿师范专科学校体育教育系	讲师/教研室主任
宋雯丽	湛江幼儿师范专科学校体育教育系	讲师/教研室主任
刘春梅	湛江幼儿师范专科学校体育教育系	讲师/教研室主任
周伟萍	湛江幼儿师范专科学校体育教育系	学生

执笔人: 夏岩峰

审核人: 张峰

分管校领导: 李小明

日期: 2025.6.19.

附表

教学进度表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	授课时数			各学期学时分配						考核方式	
						理论学时	实践学时	总学时	1	2	3	4	5	6		
公共基础课程	必修	1	14090001	思想道德与法治	2	24	8	32	2*16							考查
		2	14090003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	20	12	32			2*16					考试
		3	14090002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	32	16	48				3*16				考试
		4	14090004	思政课实践教学	1	0	16	16	1*16							考查
		5	14010001	心理健康教育 I	2	8	0	32	2*4							考查
		6	14010002	心理健康教育 II		8	0			2*4						
		7	14010003	心理健康教育 III		8	0				2*4					
		8	14010004	心理健康教育 IV		8	0					2*4				
		9	14070003	军事理论	2	28	8	36	2*18							考查
		10	14100001	信息检索与网络安全	0.5	8	0	8		2*4						考查
		11	14080002	大学生健康教育	1	8	8	16		1*16						考查
		12	14090005	形势与政策 I	1	4	0	16	2*2							考查
		13	14090006	形势与政策 II		4	0			2*2						
		14	14090007	形势与政策 III		4	0				2*2					
		15	14090008	形势与政策 IV		4	0					2*2				

		16	14970001	国家安全教育		1	10	6	16		1*16					考查	
				小计		15.5	178	74	252	96	52	44	60	0	0		
公共基础限选课	选修	1	14090010	中国共产党党史		1	16	0	16		1*16					考查	
		2	14100002	信息技术基础		3	20	28	48	3*16							考查
		3	14050001	大学英语 I	2 选 1	4	48	16	64	4*16							考查
		4	34050011	大学日语 I													考查
		5	14050002	大学英语 II	2 选 1	4	48	16	64		4*16						考试
		6	34050012	大学日语 II													考试
		7	34030016	大学语文	3 选 1							2*8					考查
		8	34030017	应用文写作		1	8	8	16								考查
		9	34030018	中外获奖文学作品欣赏													考查
		10	34040008	高等数学	4 选 1							2*8					考查
		11	34040007	数学文化		1	12	4	16								考查
		12	34040006	统计初步													考查
		13	34040005	数学思维													考查
		14	34030020	中华优秀传统文化		1	8	8	16		2*8						考查
		15	34070001	体能测试		0.5	0	16	16	2*8							考查
						小计		15.5	160	96	256	118	106	32	0	0	0

公共任 选课	选修	人文 与社会		N 选 1	2			32							
		科技 与自然		N 选 1	2			32							
		艺术 与审美		N 选 1	2			32							
			小计		6	48	48	96	0	0	64	32	0	0	
公共综 合实践 课	必修	1	14010017	大学生职业生涯规划与就业指导 I	2	8	8	32	2*8						考查
		2	14010016	大学生职业生涯规划与就业指导 II		8	8					2*8			
		3	14100017	大学生创新创业教育	0.5	8	0	8		2*4					考查
		4	14010018	职业素养和工匠精神	0.5	8	0	8		8 讲座形式开设				考查	
		5	14070006	入学教育与军事训练	2	16	112	128	64*2						考查
		6	14080008	大学生劳动教育	1	8	8	16	1*16				考查		
				小计	6	56	136	192	144	12	10	10	16	0	

	第二课堂	选修	1	34990023	第二课堂	4	0	64	64	具体内容详见《湛江幼儿师范专科学校“第二课堂成绩单”学分认定及管理办法》（湛江幼专〔2025〕60号）。					考查	
公共基础课程合计						47	442	418	860	358	170	150	102	16	64	
专业基础课程	必修	1	24010236	心理学-J	3	42	12	54		3*18					考试	
		2	24010235	教育学-J	3	42	12	54	3*18						考试	
		3	24010110	学生指导与班级管理-J	2	18	18	36				2*18			考查	
		4	24100138	课件与微课制作-J	2	18	18	36		2*18					考查	
		5	24030031	普通话-J	2	12	24	36	2*18						考查	
		6	24060263	书写技能-J	2	12	24	36		2*18					考查	
		7	24010245	教师职业道德与教育法律法规-J	1	10	8	18			2*9				考查	
		8	24070182	健美操-J	2	4	32	36		2*18					考试	
		9	24070256	武术-J	2	4	32	36		2*18					考试	
		10	24070183	排球-J	2	4	32	36		2*18					考试	
		11	24070185	羽毛球-J	2	4	32	36			2*18				考试	
		12	24070186	乒乓球-J	2	4	32	36			2*18				考试	
		13	24070187	足球-J	2	4	32	36			2*18				考试	
				小计	27	178	308	486	90	234	126	36	0	0		
专业核心课程	必修	1	24070188	田径-J	2	4	32	36	2*18					考试		
		2	24070189	体操-J	2	4	32	36	2*18					考试		
		3	24070190	篮球-J	2	4	32	36	2*18					考试		
		4	24070016	运动解剖学	2	28	4	32	2*16					考试		
		5	24070017	运动生理学	2	28	4	32		2*16				考试		

		6	24070023	学校体育学		2	28	4	32			2*16				考试
		7		体育教学论		2	28	4	32				2*16			考试
		8		小学体育课标分析与教学设计-J		2	18	18	36					2*18		考试
				小计		16	142	130	272	140	32	32	32	36	0	
专业拓展课 (必选模块)		1	24070184	运动竞赛组织与裁判法-J		2	8	28	36		2*18					考查
		2	24070196	体育测量与统计		2	28	4	32			2*16				考查
		3		教育知识与能力-J		1	12	6	18				2*9			考试
		4		综合素质-J		1	12	6	18				2*9			考试
		5	24070204	体育应试技巧		2	16	16	32					2*16		考查
				小计		8	76	60	136	0	36	32	36	32	32	0
专业拓展课 (体育理论方向)	选修	1	24070012	体育概论	9选2	2	28	4	32	2*16						考查
		2	24070195	健康教育学		2	28	4	32		2*16				考查	
		3	24070197	社区体育指导		2	28	4	32			2*16			考查	
		4	24070198	体育保健学		2	28	4	32			2*16			考查	
		5	24070199	运动训练学		2	28	4	32				2*16		考查	
		6	24070200	运动营养与运动康复指导		2	28	4	32				2*16		考查	
		7	24070201	体育活动策划与组织		2	28	4	32				2*16		考查	
		8	24070203	体育产业经营管理		2	28	4	32				2*16		考查	
		9	24070205	体育职业教育实践		2	28	4	32					2*16		考查
				小计	4	56	8	64	32	0	0	32	0	0		
专业拓展课 (运动)		1	24070206	体能训练与形体健身	11选3	2	4	28	32		2*16					考查
		2	24070207	匹克球		2	4	28	32		2*16				考查	
		3	24070208	游泳		2	4	28	32		2*16				考查	

技能方向)	4	24070209	排舞		2	4	28	32			2*16				考查		
	5		长短兵		2	4	28	32			2*16				考查		
	6	24070211	网球		2	4	28	32			2*16				考查		
	7	24070212	轮滑		2	4	28	32			2*16				考查		
	8	24070213	龙狮		2	4	28	32				2*16			考查		
	9	24070214	跆拳道		2	4	28	32				2*16			考查		
	10		现代锤丸		2	4	28	32				2*16			考查		
	11	24070216	飞盘		2	4	28	32					2*16		考查		
			小计		6	12	84	96	0	32	32	32	0	0			
	专业拓展课 (运动专项)	1	24070217		田径专项(一)	10选2	8	8	56	64				4*16			考查
		2	24070218		足球专项(一)			8	56	64				4*16			考查
3		24070219	篮球专项(一)	8	56			64				4*16			考查		
4		24070220	排球专项(一)	8	56			64				4*16			考查		
5		24070221	乒乓球专项(一)	8	56			64				4*16			考查		
6		24070222	羽毛球专项(一)	8	56			64				4*16			考查		
7		24070223	匹克球专项(一)	8	56			64				4*16			考查		
8		24070224	武术专项(一)	8	56			64				4*16			考查		
9		24070225	健美操专项(一)	8	56			64				4*16			考查		
10		24070226	游泳专项(一)	8	56			64				4*16			考查		
1		24070227	田径专项(二)	10选2	8	8	56	64					4*16		考试		
2		24070228	足球专项(二)			8	56	64					4*16		考试		
3		24070229	篮球专项(二)			8	56	64					4*16		考试		
4		24070230	排球专项(二)			8	56	64					4*16		考试		

		5	24070231	乒乓球专项（二）		8	56	64					4*16		考试		
		6	24070232	羽毛球专项（二）		8	56	64						4*16		考试	
		7	24070233	匹克球专项（二）		8	56	64						4*16		考试	
		8	24070234	武术专项（二）		8	56	64						4*16		考试	
		9	24070235	健美操专项（二）		8	56	64						4*16		考试	
		10	24070236	游泳专项（二）		8	56	64						4*16		考试	
				小计		16	32	224	256	0	0	0	128	128	0		
		专业综合实践课	必修	1	24070237	体育课堂教学技能训练-J	2	8	28	36					2*18		考查
				2	24070050	体育游戏与素质拓展-J	1	2	16	18					2*9		考查
				3	24030118	岗位实习	4	0	128	128						128	考查
4	24010180			毕业综合鉴定（毕业论文/设计）	1	8	8	16					2*8		考查		
5	24110361			毕业教育	0	8	32	40						40	考查		
6	24090176			专业研习	1	0	64	64						64	考查		
7	24090144			专业考察与见习	1	0	64	64						64	考查		
				小计	10	26	340	366	0	0	0	54	16	296			
专业课程合计					87	522	1154	1676	262	334	276	296	212	296			
总计					134	964	1572	2536	620	504	426	398	228	360			