

# 湛江幼儿师范专科学校

---

湛江幼专〔2021〕108号

签发人：李晓培

## 关于印发《湛江幼儿师范专科学校“十四五”发展规划》的通知

校内各单位：

《湛江幼儿师范专科学校“十四五”发展规划》已通过校长办公会、党委会审定，现印发给你们，请遵照执行。

附件：湛江幼儿师范专科学校“十四五”发展规划

湛江幼儿师范专科学校

2021年6月21日



湛江幼儿师范专科学校  
**“十四五” 发展规划**  
(2021-2025)

2021 年 6 月

# 目 录

序言	1
一、“十三五”期间发展概况	1
(一) 建设成就和取得经验	1
建设成就:	
1. 学校事业跨越发展	1
2. 体制机制活力彰显	2
3. 基础能力快速提升	2
4. 教学科研改革扎实推进	3
5. 办学效益显著提高	4
取得经验:	
1. 全面加强党的领导和党的建设是学校发展的坚强政治保障	5
2. 坚持发展至上是学校发展的前提	5
3. 加强作风建设是学校发展的保证	5
4. 狠抓队伍建设是学校发展的根本	5
5. 坚持质量为本是学校发展的核心	5
(二) 存在的问题及原因分析	5
1. 办学理念更新不够到位	6
2. 师资队伍水平仍需提升	6
3. 人才培养质量有待提高	6
二、“十四五”期间面临形势	6
三、“十四五”发展总体思路	7
(一) 指导思想	7
(二) 办学定位	7
(三) 办学思路	8
(四) 总体目标	8
(五) 发展目标	8
1. 事业规模	9

2. 产教融合	9
3. 师资队伍	9
4. 培养质量	9
5. 服务能力	9
<b>(三) 发展战略</b>	<b>10</b>
1. 优质化战略	10
2. 信息化战略	10
3. 国际化战略	10
<b>(四) 主要任务</b>	<b>10</b>
1. 提升人才培养质量，创新人才培养模式	10
<b>2. 强化专业群建设，服务地方产业</b>	<b>12</b>
3. 深化教学改革，提升培养质量	14
4. 坚持人才强校战略，建设一流师资队伍	15
5. 推进信息化校园建设，提升信息应用水平	16
6. 升级校园建设，强化校园管理与服务	17
7. 扩大继续教育领域，提升科研工作能力	18
8. 强化创新创业教育，创新育人机制	19
9. 响应“一带一路”倡议，加强国际交流与合作	20
10. 打造智慧校园，提升应用水平	20
<b>四、保障措施</b>	<b>21</b>
（一）推进民主管理，提供动力保障	21
（二）实施目标管理，强化措施保障	21
（三）争取政策支持，增强外力保障	22
（四）加强经费筹措，落实投入保障	22
（五）优化后勤服务，做实基础保障	22

# “十四五”发展规划

2016年，湛江幼儿师范专科学校设立，翻开了学校发展崭新的一页。“十四五”期间是学校不断增强综合实力、提升办学水平和办学品质的关键时期，是学校努力建设成为特色鲜明的高水平师范院校的重要阶段。为了适应经济发展的新常态和供给侧产业结构改革对职业教育提出的新要求，支持湛江加快建设省域副中心城市打造现代化沿海经济带重要发展极，满足高等职业教育提升发展的新要求，依据国家、省市关于高校“十四五”规划编制工作的有关精神，结合学校实际，特编制本规划。

## 一、“十三五”期间发展概况

### （一）建设成就和取得经验

“十三五”以来，学校各项事业全面发展，办学实力明显提升，积累了办学经验，积蓄了发展能量，为“十四五”改革和发展奠定了良好的基础。主要体现在以下四个方面：

#### 1. 学校事业跨越发展

——**办学主体实现提档转型**。学校在“扩容、提质、强服务”工作中取得了突破性成就，在2020年“创新强校工程”考核中，从C类院校跻身B类院校考核，取得全省第26名的好成绩。学前教育专业群被认定为广东省第一批高水平专业群。

——**事业规模保持稳步提升**。学历教育在校生近13500人，全日制在读学生18000多人。学校年均为幼儿园园长、企业员工、退役士兵、农村劳动力转移人员等开展社会培训5296人次。

——**国际交流与合作取得新突破**。先后与澳大利亚、英国、加拿大、韩国、泰国、菲律宾等国家10多个团队进行洽谈合作，与香港教育大学、台湾高雄师范大学等港澳台地区高校进行交流互访，先后与10多所海外

高校就人才培养模式、教师访学和学历提升、学生短期交流和海外实习等合作项目签订框架协议，并输送了 30 多名教职工到国（境）外高校攻读硕、博士学位。

## 2. 体制机制活力彰显

——**发展方式创新创优**。五年内先后获批为教育部“1+X”职业技能等级证书培训和考核试点院校、广东省博士工作站设站单位、粤港澳国家应用数学中心湛江分中心筹建单位、广东省幼儿园园长和幼儿教师省级培训基地、广东省创建国家教师教育创新实验区共建单位、广东省中小学生学习劳动教育基地、广东省语言文字规范化示范校、广东省学前教育职业教育集团副理事长单位等。

——**内部运行机制优化**。实行管理队伍优质化、管理行为规范化、管理机制层次化、管理过程精细化、管理手段信息化，逐步构建了教育教学三级监管体系，形成创先争优、干事创业的良好氛围。

## 3. 基础能力快速提升

——**基础办学条件根本改善**。学校基础设施建设总投入达 7.5 亿元，建筑面积增加了 19 万多平方米，学生床位增加了 1.02 万多个。投入 1154 万元对三个旧校区进行修缮改造，不断改善了旧校区的设备设施。学校现有固定资产总值近 9 亿元，是 2016 年的 1.29 倍；教学仪器设备总值近 9000 万元，是 2016 年的 2.44 倍；馆藏图书 72.41 万册；专业实训室、实验室 290 间。二期工程在建的钢琴实训楼、学生宿舍、卫生室等项目将于 2021 年 6 月份竣工投入使用。三期工程主要包括食堂、人防地下室、校门以及智慧校园建设等工作正逐步推进，已建成了校区之间视频会议连接系统。

——**师资队伍质量快速提升**。学校全方位加强师资队伍的建设，增设了教师发展中心，制定了高层次人才引进方案，修订了教职工职称评

审制度，出台了教师进修培训制度。教师数由 348 名增加到 585 名，硕士、博士由 140 名增加到 214 名；教授由 4 名增加到 6 名，副教授由 27 名增加到 68 名，师资队伍学历学位和职称结构进一步优化。

——**社会服务能力不断增强**。学校积极搭建多元化社会培训平台，开设成人学历专科继续教育，招收近千名学生；完成湛江市中小学教师培训累计近 2 万人次；完成全省幼儿园园长、幼儿教师培训累计近万人次。创建了我省高校第一所乡村振兴学院——湛江乡村振兴学院，投入 500 多万元新建烹调实训室，积极参与“粤菜师傅+”系列文旅活动，助力湛江乡村振兴。

——**内部治理体系不断健全**。完成学校章程修订并通过了省教育厅的核准，为校内各类管理提供了根本制度保障。制定《校长办公会议议事规则》《党委会议议事规则》和《学校贯彻执行“三重一大”决策制度暂行办法》《系（院）党政联席会议制度》等制度，严格落实党委领导下的校长负责制，完善党委会、校长办公会议议事规则，促进规范议事、科学决策，提高学校的管理效率和治校水平。充分发挥学术委员会在学科建设、学术评价、学术创新中的指导作用。发挥教代会、学代会、团代会的作用，稳步推进学校民主建设，不断提高工作效率和服务水平。加强对人、财、物的管理，强化监督、审计，提高风险防范能力，营造风清气正的干事创业氛围。

#### **4. 教学科研改革扎实推进**

——**学科专业建设扎实推进**。学校大专层次专业 35 个，其中教育类国控专业 14 个，涵盖文学、理学、工学、教育学、艺术学、管理学等六大学科门类。另外设置五年一贯制、三二分段及普通三年制中专层次学前教育专业。规划了校级品牌专业数学教育和校级重点建设专业学前教育、语文教育、英语教育、烹调工艺与营养等。

——**教学科研水平大幅提升**。学校坚持学术兴校战略，年平均投入科研经费近 200 万元，先后承担省级以上各类科研项目 36 项，其中 2018 年度高校教育科研项目人文社科类立项数量居全省高职高专院校第 6 名；获批 2020 年省哲学社会科学“十三五”规划特别委托项目 1 项，是唯一的高职高专立项单位。首获广东省普通高校“人工智能”重点领域专项项目及广东省普通高校重点领域（乡村振兴）项目。学校教师在各类学术刊物发表论文近 600 篇，主编出版著作、教材 30 部，申请实用新型专利和软件著作权 19 项。

## 5. 办学效益显著提高

——**教育教学质量不断提升**。毕业生深受社会欢迎，就业率每年保持在 98% 以上，就业对口率在全省高职高专院校排名第五。学生参加教师资格证“国考”通过率和“插本”升学率名列我省同类学校前列。2020 届毕业生“插本”升学率在全省高职高专院校排名第一。学生创新能力不断增强，在各级各类大赛中均取得喜人的成绩，获得全国大学生数学建模竞赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”等重大赛事国家二等奖 1 项，省级特等奖 1 项，一等奖、二等奖（银奖）9 项，三等奖、优胜 36 项。学生连续三年获批广东省“攀登计划”科技创新项目 11 项，累计获资助经费 35.5 万元；烹调工艺与营养专业的学生连续八年受邀服务博鳌论坛。

——**社会服务能力有效增强**。培训各级各类人才 26483 人次；为社会提供技术服务、项目开发，立项横向项目 2 项。学校主动设立湛江乡村振兴学院，为湛江乡村振兴出谋划策，培育农村实用人才。先后承办了“广东省（广州）工业与应用数学学会 2019 年学术年会及大学生数学建模竞赛颁奖大会”“粤港澳应用数学中心湛江工作会议暨航路规划专题研讨会”“2020 年粤港澳国家应用数学中心（湛江分中心）成立推进



会暨博士学术论坛”等4次大型学术活动，邀请了中国科学技术大学叶向东院士、北京应用物理与计算数学研究所江松院士等一大批国内外知名高校的专家学者来我校讲学、指导，有力提升了学校的社会服务能力。

回顾“十三五”建设和发展的历程，有以下几个方面带有根本性的经验对“十四五”学校发展具有重要的启示：

**1. 全面加强党的领导和党的建设是学校发展的坚强政治保障。**始终把政治建设摆在首位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，自觉用立德树人、教书育人的实际行动和实际成效践行“两个维护”，持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进校园，为学校发展提供坚强政治保障。

**2. 坚持发展至上是学校发展的前提。**始终保持强烈的发展愿望，抢抓、善用、创造机遇，拼搏进取，攻坚克难，完成各项重大项目创建，谋划五年超常规发展，为学校事业跨越发展提供了持久的精神动力。

**3. 加强作风建设是学校发展的保证。**转变工作作风，注重统筹谋划，坚持求真务实，关注细节过程，为学校快速高效发展提供了可靠的作风保障。

**4. 狠抓队伍建设是学校发展的根本。**打造“谋发展、敢担当、重落实、善创新”领导干部和教师队伍，凝聚智慧和力量，为学校可持续发展提供了有力的人才支撑。

**5. 坚持质量为本是学校发展的核心。**坚持育人为本、德育为先，强化内涵建设，打造人才品牌，提高社会贡献度，为学校提升核心竞争力奠定了坚实的基础。

## **（二）存在的问题及原因分析**

面向“十四五”发展的目标和要求，学校在发展过程中还存在着一一些亟待解决的问题，主要表现在以下四个方面：

1. **办学理念更新不够到位。**干部和教职员工的观念和管理理念仍然跟不上现代职教发展和学校跨越式发展的需要，产教融合、校企合作的办学思路需要进一步明确；高职教育办学的客观规律和人才培养模式需要进一步探索；高职创新发展行动计划有待落实。

2. **师资队伍水平仍需提升。**人才引进渠道不宽，师资队伍结构性矛盾仍较突出，高技能型领军人才、教学名师和高水平教师团队数量较少；梯队培养体系不够健全，“双师型”教师队伍评聘制度尚需完善，专业教师进企业实践需要进一步推进；兼职教师队伍建设存在一定差距；适应高职发展需要的学术氛围、教科研层次和水平有待提升。

3. **人才培养质量有待提高。**生源市场不够稳定，优质生源数量有待提升；产教融合还不能完全适应发展需要，校企“双主体”育人模式需进一步构建；部分专业和产业发展脱节，课程和岗位能力脱节，教学内容和技能换代脱节；数字化教学资源开发与教学改革仍需推进；高水平专业群和品牌专业需要进一步打造。

## 二、“十四五”期间面临形势

当前，国务院颁发《国家职业教育改革实施方案》，职业教育发展的外部环境进一步改善。新中国成立后的首次全国职业教育大会于今年4月12日至13日在北京召开，习近平总书记对职业教育工作作出重要指示强调。不断深入推进产教融合，深化职业教育教学改革，全面提高人才培养质量，为高职院校改革发展指明了新的方向。同时，高职教育对经济发展作用更加明显，面对国家经济建设步入新常态，特别是随着“中国制造2025”“互联网+”“大众创业、万众创新”等发展战略深入实施，对高素质技术技能人才的需求比以往更为迫切，对提高人才培养质量和服务区域经济发展能力提出新的要求。从自身来看，学校地处粤西地区，作为湛江市唯一一所公办高专院校，在广东省委省政府支

持湛江加快建设省域副中心城市打造现代化沿海经济带重要发展极的背景下，湛江肩负打造区域文化教育中心的使命。这些必将注入新的更大的发展活力，其社会影响力、基础办学能力、产教融合水平等方面也必将实现新跨越、再上新台阶，为学校更大规模、更高水平举办高职教育提供重要的机遇。

经济领域供给侧结构性改革，必然对职业教育改革发展提出新的更高的要求。从经济社会层面看，企业办学的主体意识、主体作用还没有很好地显现，职业院校与行业企业紧密联系的体制机制尚未完全形成，办学活力不足。从学校层面看，专业结构与产业结构还不完全适应，校企合作、工学结合的人才培养模式、内容和途径还有待创新，高职专业的特色和优势还不够明显，教师队伍建设状况与高职教育的要求还存在一定差距，教科研工作有待加强。

### **三、“十四五”发展总体思路**

#### **（一）指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面落实习近平总书记关于教育、职业教育的重要论述，围绕全国教育大会、全国职业教育大会精神，坚持“四个全面”要求，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，适应经济新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制，创新人才培养模式，全面提高人才培养质量，为区域经济发展提供高素质高级技能型专门人才和多样化社会服务。

#### **（二）办学定位**

坚持教师教育办学特色与应用型专业建设并举，坚持学历教育、继续教育和社会培训相结合，加强与幼儿园、中小学合作。坚持立德树人

的社会主义办学方针，秉承“笃学、笃行、致真、致远”的校训精神，致力于学前与职业教育改革。重点服务学前教育行业，整合婴幼儿早期教育与服务、艺术教育与培训等行业，参与区域科教创新、文化艺术建设。

### **(三) 办学思路**

1. 坚持“质量立校，人才强校，特色兴校，依法治校”的办学理念。在先进办学理念的指导下，建立健全现代高校制度，完善内部治理结构，深化教育教学改革，形成更具活力、更加开放的办学环境。

2. 深化产教融合、校企合作。发挥企业重要办学主体作用，进行业企业参与人才培养全过程，加强行业指导、评价和服务，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套，实现校企协同育人。

3. 坚持内涵建设不动摇。进一步夯实学校发展内涵，实现规模、质量、结构、效益相统一，全面提高人才培养质量。

4. 以特色求生存、促发展。坚持并不断创新和完善学校办学特色，以特色求生存、促发展，推动学校整体办学水平的不断提高。

### **(四) 总体目标**

立足湛江，面向广东，服务全国，服务经济社会发展，加强内涵建设，加大校企合作、产教融合力度，推进办学体制机制改革和管理创新，彰显办学特色，提高人才培养质量，全面提升办学水平。到2025年，学校全日制在校生规模稳定在1.8万人，基础设施建设不断完善，师资队伍、人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新整体水平全面提升，建成全省领先、环北部湾地区一流、全国具有较大影响力、特色鲜明的高水平师范院校，主要办学指标和整体实力基本达到本科院校的水平。

### **(五) 发展目标**

紧紧抓住国家加快发展现代职业教育的历史性机遇，策应国家经济发展的总体战略，主动融入全面建设小康社会和建设省域副中心城市进程，以质量立校、人才兴校、品牌强校为主线，持续推进内涵建设，学校的事业规模稳步发展，专业结构更趋合理，办学品质明显优化，治理水平有效提升。

**1. 事业规模：**建成 3-5 个与区域主导产业发展相对接的省级高水平专业群，集聚资源要素，专业稳定在 37 个左右。

**2. 产教融合：**建立服务产业发展的专业动态调整机制，实现学校专业与产业链的有效对接、深度融合。新建校外实训基地 20 个；推进校企一体化办学，完善现代学徒制试点方案，争取 1-3 个专业试行现代学徒制。

**3. 师资队伍：**着力打造一支活力型、实力型、魅力型教师队伍。新增专任教师 601 人；高级职称占比由 14.56% 提高到 30%，教师中具有研究生学历或硕士学位人数由 52.89% 提高到 60%；重点建设专业教学团队 5 个，“双师型”教师比例占专业教师的 80% 以上；建成相对稳定的兼职教师人才库。

**4. 培养质量：**推进落实技术技能型人才培养目标，打造湛江幼专品牌。学生毕业率和就业率为 96% 以上，对口就业率为 80% 以上，就业满意率为 85% 以上。做好毕业生取得“1+X”证书的相关工作。

**5. 服务能力：**社会服务能力进一步增强，经济和社会效益得到进一步提升。“十四五”期间，争取国家级科研项目立项实现零的突破，省级科研项目 40 项以上，新增国家专利 50 项以上，实现科技成果转化 2 项以上，与企业合作开发项目 10 个以上，实现技术服务收入到款额 100 万以上；实现年中、小学（幼儿园）教师发展培训 2000 人次以上，农村劳动力职业技能培训 1000 人次以上。

## **(六) 发展战略**

**1. 优质化战略:**明显提高学校规范化、标准化、现代化建设水平,质量监测评价体系不断完善,建成一批省现代化实训基地和高水平专业群,持续提升“创新强校工程”考核名次。现代信息技术与教育教学深度融合,优质教学资源更加丰富,专兼结合的“双师型”教师团队素质整体提升,人才的培养质量、结构与行业需求的匹配度明显提高,社会适应力不断增强。

**2. 信息化战略:**以建设学校智慧校园为契机,加快信息化技术系统建设,建立健全信息化管理机制,增强信息化管理素养和能力;做好管理信息系统整体设计,实现各类数据管理的信息化和数据交换的规范化;强化管理人员信息化意识和应用能力培养,促进信息化手段的有效运用,从而提升学校信息治理的水平和效率。

**3. 国际化战略:**依托学校现有的国际交流与合作资源,积极借鉴国际先进的办学理念和培养模式、教学模式,以此为基础进一步发展与国际其他类别教育培训机构的合作,拓展合作领域和合作空间,在模式借鉴、课程建设、文化交流、教师培训、学生培养等方面取得实质性成效,实现学校办学与国际有机有效接轨。

## **(四) 主要任务**

### **1. 提升人才培养质量,创新人才培养模式**

——**深化校企合作,创新人才培养模式。**主动适应湛江乃至整个雷州半岛产业结构调整和经济转型升级的新常态,坚持产教融合、校企合作的发展理念,探索建设多主体共建共管共享的现代产业学院。深入研究各专业领域的技术发展前沿,从技术技能人才的职业与岗位分析出发,以核心职业能力和岗位胜任力培养为主线,积极探索工学结合人才培养模式改革。以基础教育和职业技能培养为重点,创新人才培养模式,在

学校“多元互动，学做一体”的准员工式 2+1 的人才培养模式框架内，积极推行与生产劳动和社会实践相结合的人才培养模式。把校企合作、工学结合作为专业人才培养模式改革的重点和切入点，探索多学期、分段式教学和分专业 2+1、2.5+0.5、1.5+1.5 等多样化的校企合作、工学结合教学组织形式，建立更加灵活、务实、高效的人才培养模式。

——**优化人才培养方案，构建全新课程体系。**按照“边研究、边改革、边实践、边优化”的思路进行湛江幼儿师范专科学校人才培养方案的优化，丰富完善“平台+模块”的课程体系，使其更符合企业发展的趋势以及高职高专学生的培养特点。重视学生的职业发展，加强学生人文素养和职业素质的培养。将企业文化、生涯规划、职业道德、创新创业、心理健康、文化艺术、人文素养类课程纳入课程体系，积极开展第二课堂和主题教育活动。注重引入国内外先进的课程资源，引进与专业培养目标相适应的职业资格证书课程。将素养教育贯穿于人才培养工作的全过程。将实践性教学活动贯穿各课程模块和各学期。

——**推进互联网+职业教育教学模式下的课程建设。**加大课程教学改革研究的经费支持力度，投入 50 万元推进项目化课程改革工作，开发建设互联网+职业教育教学模式下的项目化改革试点课程 15 门。以信息技术促进教育教学过程的创新，开展信息化试点课程建设，将信息技术与高职高专理论课程教学模式整合，在课程教学过程中把信息技术、信息资源、信息方法、人力资源和课程内容有机结合，共同完成课程教学任务，优化课堂教学过程、提高课堂授课效率。

——**完善质量监控，建立培养质量监控体系。**强化质量意识，建立全方位、全过程的人才培养质量监控体系。从学校定位、学生发展、教学改革、条件保障等方面，强化状态与质量分析，做好高职高专教育质量年度报告和专业人才培养状态报告，检测人才培养质量状况。出台

《湛江幼儿师范专科学校人才培养工作诊断与改进工作实施方案》，推进自主开展多层次多维度的人才培养质量诊断与改进工作。

## **2. 强化专业群建设，服务地方产业**

——**优化专业布局，加强专业群建设。**以服务湛江建设省域副中心城市打造现代化沿海经济带重要发展极为出发点，精准对接产业链，以产教融合、校企合作为助力，对专业进行整合重构，以优势核心专业为引领，打造学前教育省级高水平专业群，规划建设小学教育、烹饪工艺与营养、电子商务、物联网应用技术、现代家政服务与管理等校级专业群。

——**完善政府、企业、学校、行业、社会协同育人长效机制。**以广东省学前教育协会为依托，以校企合作为基础，以专业发展为纽带，以高技能人才培养为核心，通过订单培养，共建专业、课程、共建实习和培训基地等合作方式，搭建政府、企业、学校、行业、社会结合和校企融合的平台，整合行业职业教育和技术服务资源，实现优势互补，资源共享。着力提升专业群规模骨干企业数量和质量，提升专业群校企合作整体水平，经过五年探索和实践，形成校企协同育人特色品牌，在省内外同类高职高专院校中起到引领和示范作用。

——**对接“1+X”证书制度试点，完善学分积累和转换制度。**实行学分制改革，落实自主选课制、学分绩点制、诚信学分制等学分制管理改革，以学分制教学管理信息系统为支撑，推进学分互认，拓宽学生专业学习面。将学生参与的技能大赛、论文发表、专利获取、自主创业等成果折算为学分，提高学生参加各类技能竞赛、参与课题研究和项目实验等活动的积极性，推动学生的个性化发展和多元发展。

——**创新“双主体双证书，三递进三提升，四联动四评价”人才培养模式。**创新“双主体双证书，三递进三提升，四联动四评价”人才培



养模式。校企合作双主体育人，强化毕业证与职业资格证书双证书毕业要求；通过项目学习、技能训练、顶岗实习实现职业能力三递进，创新创业意识、人文素养、工匠精神三提升；政行企校四方联动，实施学校评价、企业评价、第三方评价、国家标准评价的多方评价体系。实现教育与产业对接，学校与企业对接，专业设置与职业岗位对接，课程教材与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，全面提高人才培养质量。

——**深化双主体育人，推行双元制培养模式。**依托湛江市学前教育协会内的成员企业，根据区域学前教育行业对人才的需求，以培养学生综合职业能力为核心，探索与实践学前教育专业群“工学交替、校企循环”双元制人才培养模式。建立单周校企循环交替学习模式；校企合作，优化双元制培养课程体系；依据国家职业大典和企业用人需求标准，完善双元制学员评价标准；依托行业协会，建立第三方评价体系。以建立校企联合招生招工为突破口，以建立稳定的“双师”（教师与师傅）联合传授知识与技能为关键，以工学交替、实岗育人为基础，以技术技能人才培养模式改革创新为重点，以提高专业与行业契合度，以及学生就业岗位与企业需求岗位相适应为核心，在专业群各专业中试点推进双元制招生招工、产教结合、校企融合、双师建设、课程体系构建、学徒学籍。

——**中高职衔接—高本贯通培养，健全现代职业教育体系。**对接中职、高职、本科在人才培养的“实践性、技术性、应用性”的不同特征，合理制定相应的人才培养目标；以学生职业生涯发展作为出发点和落脚点，面向经济社会发展和职业岗位需要，按照“课证融通、突出特色”的思路，科学构建课程体系，实现教学内容与工作内容、教学标准与职业岗位标准、课程设置与学前教育资格证书考试课程的融通衔接；以专本贯通培养为试点，探索高职学生技术培养的新形式，重点培养学生扎

实的专业理论，使学生获得更加宽广的专业知识，侧重学生创新能力的培养，特别是跟踪本专业领域新理论、新技术的能力，从而使学生获得从事本专业相关研究、科研与管理等方面的能力，实现高素质应用型人才的培养目标。

——构建四位一体的专业人才培养体系，坚持立德树人、全面发展。构建“底层共享、中层分立、高层互选”的课程体系、双主体育人的实践教学体系、以“实训平台、课程平台、日常平台、活动平台”为支撑的“课程+活动”的“四平台”人文素养体系、能力递进的“基础模块→专业模块→模拟模块→实战模块”一体化“四模块”创新创业教育体系。以课程为支撑，通过开设公共课程人文素养课程以此培养学生的思想道德修养，专业课程培养敬业精神以及创新精神；以实训为支撑，通过校内外实训培养提升学生沟通能力、语言素养；以活动为支撑，通过结合校外校园文化系列活动培养学生心理素质、职业道德；以日常行为为支撑，通过日常行为规范培养学生日常道德规范。十四五期间，调整优化人才培养规格，完成四位一体专业人才培养体系建设。

### 3. 深化教学改革，提升培养质量

——稳定规模，科学发展，构建现代职教体系。“十四五”期间，我校将坚持以现代高职理念为引领，正确处理规模、结构、质量、效益的关系，全日制在校生规模稳定在18000人以内，招生专业总数控制在35个左右。三年制高职高专招生专业控制在35个，规模稳定在17000人左右；五年一贯制高职招生专业控制在1-2个，规模稳定在700人左右。以“3+2”对口贯通分段培养专科为辅助，以三年制高职为主体，五年一贯制高职为补充，搭建中高职衔接的系统培养格局，分阶段提升人才培养层次和质量。

——完善专业布局，打造专业（群）特色。“十四五”期间，专业布局要积极关注学前教育产业发展新趋向，坚持以服务地方经济和社会需求为导向，依托粤西区域经济的发展需要，对接学前教育产业升级，调整优化专业结构，构建适应区域经济和行业发展的专业体系。做强学前教育专业群，带动其他专业群，形成以面向学前教育产业为引领，教育类、服务类、信科类、财经类专业为补充，聚焦学前教育特色，协调发展的专业格局。

——强化专业建设，提升专业建设水平。以科学发展观统领学校专业建设与发展，加强专业内涵建设，夯实办学基础，促进可持续发展。坚持以人才培养为根本，按照“开放、合作、改革、创新”专业建设原则，以学校和行业紧密合作、深度融合培养专业人才为行动纲领，全面贯彻学校与行业、企业“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的办学原则，形成系统化的专业调研机制，优化人才培养方案和育人环境，强化专业建设。“十四五”期间，申报小学教育、学前教育（2年制）等专业，遴选5个左右骨干专业，按照“优化结构、突出重点、分批建设”的原则建设5个校级品牌专业群，3个省级高水平专业群，提升专业的协同创新。

#### **4. 坚持人才强校战略，建设一流师资队伍**

——健全师德建设长效机制。加强师德教育，以学习践行新时代教师职业行为准则为重点，引导教师自觉依法执教，规范执教，不断提升教师职业道德素养。完善教师引进和招聘制度，严格思想政治和师德考察。持续开展优秀教师典型事迹宣传，将师德考核摆在教师考核的首要位置。坚持多元监督体系，坚持对师德违规行为零容忍。

——建立“双师型”教师发展制度。与大中型企业共建“双师型”教师培养培训与实践基地，充分发挥教师发展中心和实践基地的作用，

大力开展教师培训。建立教师资源配置新机制，盘活编制存量，优化岗位设置，向双师型教师队伍倾斜。

——**健全教师发展制度**。搭建教师专业发展平台，组织研修活动，开展教学研究与指导，推进教育教学改革与创新。全面开展教师教育教学能力培训，重点抓好新入职教师和青年教师专业发展。继续实施中青年教师国内访问学者项目，每年遴选至少5位青年教师到高水平大学访学进修。

——**健全教师对外交流与合作制度**。按照“粤港澳大湾区”和“一带一路”建设要求，建立健全教师出访学习交流进修制度，支持教师参加国内外学术会议、短期交流、长期学习等，学习国内外及港澳台地区先进经验。鼓励和支持教师在教育、课堂教学、课程改革、科学研究等方面深入开展对外交流，拓宽教师国际视野。

——**完善教师补充机制**。加强和规范教职工编制管理，坚持“严控总量，统筹调配，挖潜创新，服务发展”，统筹用好事业编制资源，加大内部挖潜和创新管理力度，按照国家标准及时核定教职工编制，严格落实教师资格制度，严把教师入口关，确保持证上岗。

——**畅通教师职业发展通道**。建立一个长效稳定、多元化的“分类设岗、按劳取酬、优质优酬”的多种模式并存的绩效工资分配制度，激发教师在教师育人、科学研究、文化传承、社会服务等方面的潜力，增强学校的办学活力。在岗位管理前提下，应用人力资源理念重新认识教师队伍建设，规划教师队伍布局。建立健全教师激励保障制度，完善教师考核评价制度，完善教师职称制度。

## 5. 推进信息化校园建设，提升信息应用水平

——**进一步加强信息基础设施的建设**。统筹做好信息化校园建设工程的整体规划和顶层设计，加快完善网络基础设施及建设公共支撑系统，

保证智慧校园安全、顺畅。建成混合云数据中心，承载数据中台大数据，提升智能化教学环境，实现跨校区、云端关键应用及核心数据的共享、安全备份，建设技术中台、数据中台、业务中台的云设施，并提供大数据分析。

——**全面推进信息系统建设与应用。**建设上网行为审计及安全保障体系，强化网络安全监测预警和技术防护，增强应急处置和灾难恢复能力，实现信息技术对学校主要业务的覆盖，提升学校资产管理水平与效益，提升在教学、科研、管理、校园生活等各领域的信息化水平

——**大力发展信息资源的建设、集成和有效利用。**推进数字图书资源，数字教学资源等信息资源建设，广泛开展教师信息化教学能力提升培训，不断提高教师的信息素养。鼓励教师参加各级信息化教学大赛，推进信息技术在教学中的广泛应用。

## **6. 升级校园建设，强化校园管理与服务**

——**扎实推进校园建设工作。**配合市委市政府做好校园二期在建项目的落实工作，改善学校教学环境及生活环境，为学校发展提供硬件保障。做好校园三期、四期的建设规划和项目资金的落实等工作。落实政府划拨校园建设后续用地 600-700 亩。

——**打造美观、舒适、宜居的校园环境。**结合各校区学科特点和学校规划布局，完善主校区基础设施建设，实现主校区合理、科学、美观的功能布局。系统进行校园基本建设与分步进行旧校区改造，使各校区各具特色，师生满意度、办学条件实现更大改善。完善校园环境美化，科学规划景观布局，改善旧校区、主校区绿化景观状况。完善各校区后勤服务设施的配置，如垃圾分类、节能、节水、减排降耗，创建绿色环保学校。

——提升餐饮服务水平和质量，打造食堂育人效能。加速推进各校区食堂、超市标准化建设和规范性管理，强化“零租赁”校企合作经营模式优势作用，通过学校餐饮社会化改革体制与机制创新，实现先进的高校餐饮经营管理理念与教育、文化的高度融合。加强食堂文化建设，狠抓进餐风尚、文明进餐，创设良好的就餐环境，倡导健康饮食、节能环保理念，做好食堂文化建设工作，打造食堂育人效能。

——优化整合四校区图书资料数据。加大力度建设图书资源整合利用平台，构建多渠道图书阅读推广和便捷阅读渠道，加强学习资源建设，加强专题文献研究，在各校区设立相应以学科的专题馆。建设学前教育特色电子库、纸质馆，党建特色电子库。争取在十四五期间按生均80册纸质图书达标。

——加强学校民主政治建设、维护教职工合法权益。推动关工委以立德树人为主线，以职能部门为依托，发挥好学校“五老”的政治优势、经验优势和威望优势。确立老干管理中心以优质服务为宗旨，创新联动共建机制，助力学校的进一步发展。

## 7. 扩大继续教育领域，提升科研工作能力

——稳步发展成人学历教育。充分利用学校优质办学资源和办学特色，科学设置成人高等学历教育专业，不断扩大成人高等学历教育规模，积极稳妥地发展继续教育。推进合作办学，结合本科院校和社会力量，三方合办普高专科生本科自考相沟通班项目。

——积极承办省市级中小学幼儿园教师培训项。拓展与县市区的联合，协作开展区域性或区县级教师培训。推进与各地级市的县、市、区教育部门建立长期合作关系，积极承办各县、市、区举办的幼儿园园长任职资格培训。推进与行业、企业、政府的合作，主动与教育集团协作，举办教师职业道德、专业技能提升等培训，提高教师岗位能力。

——积极开展技能证书等培训项目。深入推进与市人社部门的深度合作，重点围绕保育员、育婴师等技能证书开展培训。

——加强科研平台建设。充分发挥科研平台作用，借助科研平台促进学科交叉融合，加强创新人才培养。坚持问题导向和目标导向结合，着力构建深度融合、多学科交叉的协作机制，紧密结合环北部湾的重大发展战略和社会需求，推动各种科研要素跨学科、跨校、跨部门协同创新，最终达到人才、资源、成果共享。

——提升学校科研总量和整体水平。年均新增省级项目超过 30 项，争取立项 1-2 项国家级项目，1-2 项省级创新团队，实现 1-2 项科技成果转化。年均科研经费突破 300 万元；产出具有原创性和重大影响的标志性成果，增强科学研究核心竞争力，在研究解决环北部湾区域发展的重大理论和现实问题中发挥积极作用。

——进一步加强学前教育研究工作，完善学报建设。加强学前教育工作品牌建设，提升学校学前教育骨干力量对区域幼儿园的影响力。在坚持服务学前教育的指导思想下，进一步完善名家访谈、栏目设置、专栏特色建设、奖励标准和规范版式，支持中青年教师科研创新成果在学报的展示。

## 8. 强化创业创新教育，创新育人机制

——大力促进青年学生创新创业。进一步健全共青团促进大学生创业工作体系。结合创业培训课程，通过举办各类专家培训讲座，提升我校青年学子的创新创业积极性，组织学生参与各级创新创业大赛，积极申报团省委“攀登计划”项目资金。组织青年团员参加广东省大学生科技文化艺术节。创新学生参加“挑战杯-创青春”等各级创业大赛和课外学术科技作品竞赛的指导-参赛模式。

——**注重创新创业项目的实践与孵化。**通过资源整合、功能拓展和服务升级，建设好指导和组织大学生开展科技创新、就业创业和技能实践活动的综合性教育实践基地。基地坚持“创新之根在实践，创业之魂在创新”的理念，不断深化“以教育引导人，以实践锻炼人，以文化熏陶人，以机制激励人”的育人机制，实践大学生创新能力与创业能力的融合性培养。

——**进一步加强就业创业服务。**加强与相关组织机构及企业的联系与合作，广泛收集并提供就业信息，建立就业网站，发布供需信息，为毕业生就业和用人单位招聘提供高效便捷的服务；加强毕业生跟踪调查，及时了解用工单位及毕业生就业的满意度，建立毕业生就业情况数据库。“十四五”末，实现毕业生当年就业率98%以上，对口就业率80%以上，就业满意率90%以上。

## 9. 响应“一带一路”倡议，加强国际交流与合作

——**推进人才培养国际化、学科建设国际化、师资队伍国际化、校园文化国际化。**顺应发展趋势，加强国际交流与合作，建设一支掌握政策、熟悉业务、开拓创新的国际交流合作工作队伍，开展对国际高等教育现状的研究工作，引进国际先进的教育理念、教学内容、教学方法和教学手段，深化教学改革。

——**深入开展联合培养项目、校际师生交流项目。**借助广东省博士工作站的学术影响力，吸引和集聚海外优质智力资源，让高水平外籍专家和资深华裔学者等海外人才参与学校重大项目、重点项目的咨询等相关工作。选派教师出境（出国）进修，打造一支具有国际视野和国际交流能力的师资队伍，创建国际化“双师型”教学团队。

## 10. 打造智慧校园，提升应用水平



——**加大硬件投入**。统筹做好信息化校园建设工程的整体规划和顶层设计，在校园网络建设、数据中心基础设施建设、物联网设施建设、数字通讯系统建设、信息安全等方面继续增加投入，确保基础设施满足支撑教育教学应用不断升级的要求。

——**开发教学资源**。推进数字图书资源、数字教学资源、仿真实习实训资源等信息资源建设，加快网络平台与课程网络资源建设，建成教师教学空间和学生学习空间，教学空间能进行教学资源管理、学习活动设计、教学任务安排等各种网络教学活动；学习空间系统集成各种学习服务和信息，支持多种学习模式。围绕专业开展资源库建设，集成系统化的专业、行业教学资源，建设一批专业资源库。

——**提升应用能力**。全面推进信息系统建设与应用，定期对教职工进行信息技术培训，使他们能够熟练使用教学资源库及各种管理平台。教学方面，实现教学计划、课务、教材、成绩等信息化管理功能，可进行师生网络互评，并能共享数据。

#### **四、保障措施**

##### **（一）推进民主管理，提供动力保障**

深入推进以学校章程为依托的现代学校制度体系建设，坚持依法治校，完善广大师生通过教代会、学代会参与民主管理的机制；强化教学系院职责，优化部门职能，深入推行校-系两级管理；深化人事制度改革，优化绩效工资考核方案、强化教职工岗位管理，完善教师专业职务评聘制度；实施特岗特聘等人才引进制度，吸纳行业企业高技术人才、能工巧匠等来校任教；完善教育教学改革、科研、学生管理、后勤服务等管理、保障、激励约束机制；制定学校教育教学质量监测实施办法，建立以学校为核心、第三方参与的人才培养质量评价机制。

##### **（二）实施目标管理，强化措施保障**

全员参与，充分讨论规划内容，达成共识；成立学校发展领导小组，实行学校统一领导，有效监控规划目标和重点任务的实施；按照规划的部署和要求，分解目标任务，明确责任分工，负责规划的推进与协调；有关部门积极配合、密切协作，制定单项发展规划，在实际工作中落实规划中的相关任务；加强过程管理，进行中期评估，成立专家小组，对规划实施情况进行中期考核评价，对规划具体实施过程中遇到的重点、难点及关键问题进行实践研究和理论探索。

### **（三）争取政策支持，增强外力保障**

紧盯形势、发挥优势，积极争取政策支持，为学校的建设和发展创造良好的政策和外部环境。认真研究国家和省市发展职业教育的有关思路、政策和措施，将现有政策用够用足；充分分析学校办学优势，积极思考、主动作为，凭业绩争取上级关心、支持、帮助；积极争取人才政策支持，推进学校高层次人才引进和培养；充分利用校企合作平台功能，争取关联行业企业支持。

### **（四）加强经费筹措，落实投入保障**

开源节流，多渠道筹措办学经费，规范经费管理。加强与财政部门沟通，争取落实生均财政拨款政策；进一步扩大资金来源，积极争取国家、省、市专项资金；积极拓展多元办学空间，引入社会资金，增强自身造血功能；艰苦奋斗、勤俭办学，做好年度财务预算，科学规划资金使用，完善资金使用各项管理制度，强化项目绩效管理，提高资金使用效益；加强财力、物力资源配置管理，确保重点项目，安排足额专项经费保障学校发展规划的顺利实现。

### **（五）优化后勤服务，做实基础保障**

立足改革创新，优化后勤服务，为学校“十四五”改革发展提供可靠的后勤保障。改革后勤工作的机制和体制，进一步推进维修等后勤服务社会化；开展专门管理培训，加强学校资产登记和管理；建立健全食品安全

管理制度，严格把控食堂各项操作流程管理，办师生满意的食堂；健全学校安全管理制度，严格岗位责任制，强化监督，落实综治工作一票否决制和责任追究制；加大投入，形成人防、物防、技防三位一体的防控体系，建设平安校园。